

## التي القاق التي المنافع التي المنافع ا

الاستاذ جلس فيها على الكرسي، والتلاميذ جلسوا على البقاعد، فيها سبورة يكتب عليها الاستاذ المياشير عند الصّرورة والتلاميذ ينظرون اليها الاستاذ المر العريف بقرارة الدرس فنهض العريف وقرأ الدرس العديد و هو واقف و رثم ساكل الاستاذ : إنهيت الدرس بالدال الاستاذ : إنهيت الدرس بالعريف العربين العربين

سأل التلاميد الاستاذ: أنهبتم الدرسَ ايضًا ؟ التلاميد، نعم، فهمنا جيدا-الرستاذ: اتحفظونه والتارميزنيم: نحفظه النشاءالله) و في الثناء الدرس ضَحِك تلهيد "فغضِب الاستاذ عليه وسأله لهاذا ضجكت ؟ الا تعلم ان هده مجرة الدرس و فاخوج منها الان ثم نصح جها التلاميذايُّها التلاميد؛ هذه حجرة الدرس قاجُلِس فيها بالادب و اسكتُوا و لا تضحكوا و الحدروا البعادثة والا قَاعلهوا انَّ اغضِب عليكم- الاتعلبون انَّ الادب زينية البرع ؟

أسكلة: إين السبورة ؟ مالونها ؟ من يكتب عليها ؟ اين جلس الاستاذ والتلاميث ؟ من قرأ الدرس ؟ أفهام التلاميث الدرس ؟ أفهام التلاميث الدرس ؟ لباذا غضب الاستاذ ؟ لباذا غضب الاستاذ ؟ لباذا في المالد و المناذ المناذ المناذ المناذ ؟ لباذا في المناذ ؟ المناذ ؟ لباذا في المناذ ؟ لباذا كالمناذ ؟ لباذا في المناذ ؟ لباذا في المناذ ؟ لباذا كالمناذ ؟ لباذا كالمناذ

أضحك التلبيد في الصف وماهي زينية البرع أضحك في أثناء الدرس ؟ أتسكت عند الدرس؟ أتضعك في الصلوة؟

الىشارالله) الرجيرو: بورد كارنگ كالام - دواتاذكے يہے م - دواى بر الاستاذ الستاذ المستاد رقت عاموت رمج در زجان او که استادم پر عقب دن مجے۔ استادتم کونفیحت كرتے ہيں فصیحت منواوراس پر عل كرد -اس مي تمماليے ليے دہرت علائى ے - اور ورک برروز کرورکس اور محنتی ال کاشت الو کے سے بچار عدی ہے۔ نازیس مت بنو۔ نازمسلم کی علامت ہے، اس کے بغیراسلام کا تصور عال ہے۔ ہم نے دین کامغر تھوڑ دیا دراس کا پوست نے بیا۔ ہم میں ویدادی (دیانة) نہیں ہے۔ کیازٹرگی دھیاۃ) کامقصد دلذین غذا-اور دمی بال ہے ؟ کیامال ، محومت اور علم کی کوموت سے بچاتے ہیں ؟

قرين (١) اقرأ بالشم ربك، أذكر ربك في تفسك كل من عند ربَّنا، له كُلُ شَي، إِنَّ اللَّه دَيْ وربُّكُم فاغيدُ رُهُ ، ليس كَيشُله شيء وهو السبيع البصير ، العي من ربك، أنَّ وعد اللهِ حقّ، لى عملى ومكم عملكم

ن ایضًا ؟

سح جسع

قاچلسو

وا البعارثة

و الادب

با ۽ اين

10

والله أعُلَمُ إِن الله عنده اجْرُعظيمٌ، فعند الله تُواب الدر و الاعرة ، لِنْن البلكُ اليرم ؟ لِلَّهِ الواحد القهار لله ملك السنوات و الارض أاله مع الله؟ يغفرالله لكم، اليس هذا بالع تحريي (٧) العهد لله انه علقنا في بيت مسلم، ديننا اسلام وه خيردين عندنا في العالم ولكن لايتبت هذا من احوالنا لا تركتا ليه واخدنا تشره-اكثرنا لايعلبون احكامه وما في اعباله علوض ـ يتصحون الناس ولكن لايعبكرن بانفسهم فله مائى نصحهم من الرويطليون الشهر و العزة بين الناس طاهره چميل ر باطنهم تبيح عافيهم عب بدينهم ولابنيهم، جدم وجبهم للبال- مقصدهم طعام لذيذ ولباس جبيل يعلون ل الوت عق ومكن لايذكرونه ولايحدرونالدنوب،وهم في غفلا عن الاخرة- وان الأخرة هي دارالقرار اعلموا يا اخواني ان الوت لايترك احدا لانبيا ولاملكا ولاغنيا ولافقيرا فلامال ينفع لاجلال يبنع فاذكروا ذاك اليوم واتركوا الفخر بالهال والكبربابا

## (مارسنی مؤنث غانب)

الهَضَتُ دهبت نصحت كتبت عبدت فَهُمَّنَ دُهِبِيَ نُصِحِيَ كُتْبِي عبدن سعيدة نهضت من النوم صاعاً وعبدت الله ودهبت الى البطيخ وطبخت الطعام وبناتها ايضًا نهضي معها وعيدن الله, وقرأن القرآن , وعفظى الدروس, شم "عبلن مع امنهن وبعد القطور لبسن شيابا نظيفة , لاء أفاخرة ، و ذهبن الى البدرسة في عربتها ، و دُخلسن والصف وجلس فيه بادب و ما نظرت واحدة منهى عين الدرس يبينا والاشمالا ومعلبتهن معمتهن وفانهن كتبي فروض الهدرسة بمعدة وفرحس الا بعملهن و فيهن حياء و الحياء من الايمان-وماسان

والدهن لباسا فاخوا او غذاء لذيذا ومالبسن قسط لباسا ضقا رتيقا و مارغين الى السنيها و ما تركن الادب في حال من الاحوال فعاغضيت عليهن امهن قط بل فرحث وانبا و كل واحد في البيت وفي البدرسة مسرور بخلس فعلى هولاء البنات رحمة الله إنه جعلهن مسن البنات الطيبات -

اسكله، من نهضت الام؟ ماذا فعلت في البطيخ؟ من نهضت البنات؟ هل عبدن الله؟ كيث خلقهن؟ هل فيهن حياء؟ اغضيت عليهن العلمة؟ اهن طيبتا الغيج اغضيت عليهن العلمة؟ اهن طيبتا الغيج اخوانهن بخلقهن؟ اطبخن الطعام مع امهن؟ ارغين الى السنيا الغيج اخوانهن بخلقهن؟ الله على ديانة ؟ هل الصلوة علامة البسلم الرغين الى بيان ، بي ، تعريف المحالة البسلم المختفين الى المنابع المناب

(۲) رشیده نیند سے الحی ادراللّہ کی عبادت کی ، بادرجی ک نے یک سے اجازت عورت نے کھاٹا لیکا یا ؟ ان لڑکیوں پر اللّہ کی رحمت ہے دہ کبھی ہے اجازت کھرے ہیں تکلیں ، انجیسرکس لڑکی نے توڑے ؟ اس کی بہوں نے انار ادر منترے اجازت سے توڑے ، جادل گوشت ادر گھی سے لڑکی نے کھا نا تہ یار سنترے اجازت سے توڑے ، جادل گوشت ادر گھی بناد اور کھت ذور لوگ ؟ کیار صنع کے اللّ بڑکی مزیدار ہے ، مسکر سے گھی بناد اور کھت ذور لوگ ؟ وصاف تعمرے ) کیڑے ہی ور تیمتی ) کیڑوں کی خوامش مذکرد کی مال میں ادب نے چوڑ دور سینا ہے ہی کیوں کہ اس کا گئ اس کے نفع سے بڑا



#### (ما منى مؤنث كافير)

قُرُاتِ صَنعتِ عَدِرتِ عَرَنتِ طَبَعتِ وَلَيْتِ عَرَنتِ طَبَعتِ اللهِ عَرَنتِ عَرَنتِ طَبَعتِ اللهِ عَرَنت عَرَنتن طَبَعتن اللهِ عَرَنتن عَرَنتن طَبَعتن اللهِ عَرَنتن عَرَنت عَرَنتن عَرَنتن عَرَنتن عَرَنتن عَرَنتن عَرَنتن عَرَنتن عَرَنت عَرَنتن عَرَنت عَرَنت عَرَنت عَرَنتن عَرَنتن عَرَنت عَرَنتن عَرَنتن عَرَنتن عَرَن

جبیلة بنت مجتهدة - هی عرفت صنع ادام من الادام فی مدرستها ثم صنعته یوما بنفسها فی البیت فسالتها عتها بد ماذا صنعت یا جبیلة ؟

هیلت د صنعت یا عبتی اداما جدیدا 
العتد میتن عرفت ذلك الادام ؟ عرفت من معلبتی العتد مع من صنعته الآن ؟ ج ; صنعته انابنسی .

العتد مع من صنعته الآن ؟ ج ; صنعته انابنسی .

ج صنعته من اللحم والبيض والخضروات والسمن الله مدن انعذت جبيع الخالوات؟ جبيع الخالوات؟ جهندتها من خَضًارِد

العم اين العواتك ج: هن في تلك الحجرة

العِنْة اما عرفتُن شيئا في التربية المنزلية اليتها

البينات عرقنا ولكن ماصنعنا ذلك الادام الى الأن-

العم اني اعبال البيت نقيصة ؟

البنائ لا- ما فيها نقيصة بل عزة ومدّح-

الله اقرأتن كتابا في اللسان العربي ؟

اليناب نعم، قرأنا كتابا السهه منهاج العربية-

العَمَّ إِنَا مسرورة بِكُنَّ، إِنكَن ، رعْبِينَ في نسان القرآن

والقرآق كلام الله بمهن من من -

344

ماذا نعلت جبيلة في البيت؟ من سالها عن الادام؟ من الدراية البنزلية البنزلية المنزلية المنزلية البنزلية المنزلية المنزلية المنواتها؟ هل عبلن معها؟ اقرأن كتابا في العربي وهبل الفرآن؟ هل القرآن؟ هل القرآن كلام الله؟ مِبن أخلا جبيلة جبيع الخضروات؟

امور فانہ داری میں میری بہتیں بہت اچھی ہیں۔ میں نے خوریہ کام کیا

ہور فانہ داری میں میری بہتیں بہت اچھی ہیں پکایا۔ یہ کھانے کاکرہ

ہور ناروں کا سالن اس اولی نے خود کبھی نہیں پکایا۔ یہ کھانے کاکرہ

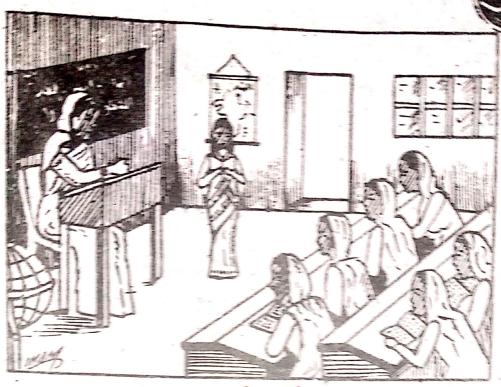
ہوادروہ سونے کے کرہ سے چھوٹا ہے۔ کیا اس زمانے کی لوطکیوں میں

دیداری ہے ؟ کیا ان کے نزدیک دین کی دین کے لیے ) اہمیت ہے ؟

کیا نہوں نے دین کا مقصد سجھا ؟ کیا اہوں نے صحابیات کی سرت پڑھی ؟

ان کی سرت ادران لوگیوں کی میرت میں بہت بڑا دے تق ہے۔





# النام المالية

#### (ما فني موقف غائب د ما فيرمخلوط)

البنات لبسن بعد النظور ثيابا نظيفة المضيقة والارقيقة ومشطن شعرهن ولبسن الاعدية ودهبن الى السدرة في عربتها وجلسن في الصف بادب، وابعد قليل دعلت المعلمة عجرة الدرين فنهضت البنات لها، ثم كتبت المعلمة عضورهن في السجل وامرت العربية بقرارة المعلمة عضورهن في السجل وامرت العربية بقرارة

الدرس ففتحت العربية الكتاب وقرأت الدرس بصوت جهير، وجيع التلبيذات سبس بعناية وما نظرت بينا ولاشبالا-

العلّة رسالت ينتا صغيرة) انهبت الدرس ياعابدة ؟ عابرة : فهبت ياسيدتي جيدًا-

العلَّة (سألت جمع المنات) اسبعتن الدرس وفهمتن ؟

التميزات نعم، سيعنا وفهينا جيدا جدا-

العلمة انامسرورة بعيلكن انكن كتنن فروض البدرسة بصعة وفهيتن الدرس الجديد جيدا

الملكة كيف ثياب البنات ؛ هل عند البعلية سجل العضور كيف قرأت العربية الدرس؛ من سأل عابدة ؛ هل لك كيف قرأت العربية الدرس؛ من سأل عابدة ؛ هل لك الغوات ؛ اقرأن كتابا في العربي انبهن عياءً ؛ ايتها البنات العرات ؛ اقرأن كتابا في العربي والبهن عياءً ؛ ايتها البنات العلمان ان الهيئة حيبة ؛ اطبخن الطعام مع أمّكن؟

هل عندكن بقرة ؛ اعلبتن اللبن تارة ؛ هل صنعتن

#### منميرون كے لحاظ سے الكھو:

#### 

(۱) تو پوچی ، تم پوچیس ، تو کسنگی کا ، تم کسنگی کیں ، تو پہچانی تم پیچانا تم خاموش رہیں ، تو خاموسٹ رہی ، تم مدد کیں ، تو مدد کا ، تم پیکائیں ا کھول ، تو کھولی ، ماری ، قو ماری ، ل ، قول ، پیکائیں ، تم پیکائیں ، جا تا کیں ، تم جادت کیں ، تو پکائی ۔ (۲) گرماکی تعطیب ل یں میری والدہ اور بہتیں بھورگئیں میمل نے درجہ میں تم ہمکارا نام کس کے پہلے تھا ؟ تم کس کے ساتھ مددسے بھو داخل ہوئیں ؟ میرے جوئے کہاں ہیں ؟ کیا کی نے بہن ہے ؟ رشیدہ نے دصاف تھے کہاں ہیں کہ الاں میں شیخم اک اور مدر کئ کیا لائے کی اپنے بالوں میں شیخمی کرتے ہیں ؟ سردی کے موسم میں دپنے اکول میں شیخم کے ایم اور بدند ) آوازے پڑھا؟ دپنے ) کیڑے نہ بہنو ۔ کیا تم نے کبی وطن کا ترانہ دبلند ) آوازے پڑھا؟ عابدہ دمسلم ) لوگی ہے ، اس کے نزدیک نماز کے لیے بڑی اہمیت ہے ۔ کیا اس کی بہنوں نے بھی نماز کے اور پٹلا باس نہ سیس بہنتی ۔ یہ کی ایمیت کی ایمیت کی ایمیت کی ایمیت کی ایمیت کے اور پٹلا باس نہ سیس بہنتی ۔ یہ کی ایمیت کے بھی ایک کی جو سیا ؟ عابدہ نگ اور پٹلا باس نہ سیس بہنتی ۔ یہ کی ایمیت کے بھی ایک ہے ۔





#### (ارم بزرجن کے آخرو، ن مے)

صدق صادق معاد قرن امر المرا المرون المرون المجتمدون المورد المرون عابدون المورد المرون المورد المور



الظالمون الداكرون الكاذبون من الظالمين للداكرين على الكاذبين من الظالمين الطالبين الفاقرون العاملون المادقون الفاقرون العاملون مع المادقين عيرالفاقرين اجرالعاملين

المجتهدون ناجحون؛ والناجحون معبوبون، فهم

يندمون المهم و والدهم و ينهضون من النوم صباحا للصّلوة، فانهم يعلمون أنَّ الصلوة عير من النوم قلا يكسلون عنها ابدأا فَهُمُ الواكعون السسا فيدون الآمرون بالمعروف، لايخرُج من لسانهم كلها فاعشة أعدامهم و انوالهم بهم مسرورون فلهم منهم دعام و لهم في الدنيا عَسنة وفي الآخرة حَسنه وهم صالحون يصعبون الصالحين ويعذرون البفسدين فسان المفسدين مدمومون فاوليك اهم الغاسرون ولهم في الدنيا خِزيّ- إعلهوا إيها الاولاد إن الانسان يحصد كا يزرع

#### قوسين كے الفاظ ملاكر رفيواور تھو

من دالشاكرون في دالساجدون، ب رغائبون) مع دالسابرون أو الطالبون مع دالسابرون أو العابدون أو الطالبون أنضرط دالبطلبون أو دالكافوون ب دالهؤمنسون)

ب ، اور دہ آخرت سے فافل ہیں ، سب ہاری طرف رجوع ہونے والی ہیں اسب ہاری طرف رجوع ہونے والی ہیں اسب ہاری طرف رجوع ہونے والوں کے ساتھ ۔ صبر کرد کیونکہ الندمبر کرنے والوں کے ساتھ ۔ صبر کرد کیونکہ الندمبر کرنے والوں کے ساتھ ۔ صبر کرد کیونکہ الندمبر کرنے والوں کے ساتھ ہے ۔ لیں کیا تم شکو کرنے والے ہو؟ اور جھ کو دظام ) لوگوں کے ساتھ مت کردے ۔

دب کا میابی اچھوں کے لیے ہے ، وہ دنیک اولے ہیں ، نیکوں کے ماتھ دہتے ہیں۔ ہرچیز فلوص سے کردکیو بکہ مخلص مجوب ہیں جسستی کرنے والوں کے لیے ناکائی اور دنیگا ہیں رہوائی ہے ، وہ ہر وقت نقصان انھانے والوں کے لیے ناکائی اور دنیگا ہیں رہوائی ہے ، وہ ہر وقت نقصان اٹھانے والوں میں ہیں ۔ قومیت کو نہ لوجو جیسا کہ آئ ہم دیکھ رہے ہیں ۔ تم اللہ کے بندے ہون کر قومیت کے دبندے ) اسلا کی وطنیت یا قومیت ہیں ہے بندے ہون کر قومیت کے دبندے ) اسلا کی وطنیت یا قومیت ہیں ہے تا ہم میسلان کھائی ہوگئی ہیں۔



#### مضارح مؤنث غات

تنهض، ينهض، تلبس، يلبسن، تخرج، يخرب، تسهر، يسهرن، تشهد، يشهدن، تستر، يسترن،

-

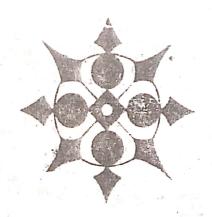
رشيدة تنهض من النوم صياعًا وتعبد الله تم تقرد القرآن قان قراءة القرآن كل صباح بركة ربعد الفطور تلبس لباسا نظيفا سادعا يسترجسها وتحدر لباسارقيقا ضيقا وتدهب الى البدرسة في العربة وتقرأ هناك كثبا ف العربي والاذكليزي وتلعب العابا رياضية ولانتثهد دار الخيالة فان ظاهرها جهيل وباطنها قبيح ، التها اكبر من نفعها وتخدم امها ووالدّها فكل واعديبدهم ومن صاعباتها بنات يرقدن الى طلوع الشبس الانن

يشهدن السنيما وبسهون الليل والايرغين الى الصدق ولا إلى اعبال البيت وللسن ثيابا رقيقة لاتست لمسامهن بل يقرأن الكتب الانكليزية كتيراً ويفخرن بها لايقرأن القرآن ولايدكرن الله ورسوله فهن ميدا في اللسان الانكليزي وما قرأن تشيئًا في اللسان العربي وهن يعلمن أن العربي لسان القرآن والقرآن هداية

اسئلة: متى تنهض رشيدة ؟ أترقد الى طلوع الشهس اتَّقْرَأُ كُتْبًا فِي العربي؟ أتطبح مع امها؟ اتشهد السنيما؟ السيتر تياعا مسهما؟ اي لباس تلبس رشيدة؛ المدمها البعليات؛ القرأ افتك كتب العربي؛ اتطبخ الطعام؛ اتقرأ البسليات كتباعربية ؟ ايرغبن الى اللسان الانكليزي ايسهرن الليل ؟ أتسهر البنات للدين ؟

#### ترجيكرو

یہ روی دینے ) طریقے پرعربی پڑھتی ہے۔ (نیک) رطی بڑوں کے سام اور کیاں معلم اور کیاں معدر رہ کو بغیاتی ہے۔ ناز مجمعی نہیں چھوڑتی۔ کیا دمسلم اور کیاں معدر رکو بغیاتی میں ؟ ( اچھی ) رط کریاں اپنے جم کو بھیاتی ہیں ؟ ( اچھی ) رط کریاں اپنے جم کو بھیاتی ہیں وہ بنتی ۔ ان کی فالائیں اور چھیاں ان میں موتی ہیں۔ سعیدہ میں ناز کے بعد قرآن پڑھتی ہے۔ ہرکا افلاں سے خوش ہوتی ہیں۔ سعیدہ میں ناز کے بعد قرآن پڑھتی ہے۔ ہرکا افلاں سے کو واور ریا ، ( دکوانے ) سے بچو۔ ریا ، بر ترین چیسٹر ہے۔ اس سے کو واور ریا ، ( دکوانے ) سے بچو۔ ریا ، بر ترین چیسٹر ہے۔ اس سے کو فی دعظ ف اگرہ دیتا ہے اور مذکون دی جلے فائرہ دیتے ہیں۔





تَعْعلِينَ ، تَعْسِينَ ، تَحْسِينِ ، تَهُلَئِينَ ، تَكْسُينَ ، تَعْجِنينِ تَعْجِنينَ وَعُجِنينَ وَعُجِنينَ وَعُجِنينَ وَعُجِنينَ وَعُجِنينَ وَعُجِنينَ ، تَعْجِرِن ، تَهُلَأُن ، تَكْنُسُنَ ، تَعجِرِن ، تَهُلَأُن ، تَكُنْسُنَ ، تَعجِرِن ، تَهُلأن ، تَكُنْسُنَ ، تَعجِرِن ، تَهُ لأن ، تَكُنْسُنَ ، تَعْجِرِن ، تَهُ لأن ، تَكُنْسُنَ ، تَعْجِرِن ، تَهُ لأن ، تَكُنْ ، تَكُنْسُنَ ، تَعْجِرِن ، تَهُ لأن ، تَكُنْسُنَ ، تَعْجِرِن ، تَهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّانَ ، تَكُنْسُنَ ، تَعْجِرِن ، تَهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللللّهُ الللّهُ اللللّهُ اللللللللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ ال

فريدة تسال عادمتها عن الفطور وهي مشغولة بالطبخ، فريرة؛ ماذا تَعْعلينَ ؟ الحادم: اعجنُ الدقيق ياسيّدن ؟ فريرة؛متى تخيرين ؟ سيدك يدهب اليوم صباعا الى الديوان الخادم أتحسبين ياسيدى الى جالسة يغير شفر ؟ فرير عامتى تفسلين الاوانى و عد قد غسلتما ياسيدى و وْسِعَا؛ مِنْ تَبِلِيْنِ الجِرَّةُ بِاللهِ ؟ خ : ملائكا الْفا ؟ فُرِيرة؛ أَكْنُسُتِ غُرُفَةً الأكلِ؟ خ: لادماكنستها تم سألت فريدة جبيع البنات عن اشفالية الليم ، ماذا تَنْعُلن الآن ؟

البنات: نقوا الدروس ونكتب فروض المدرسة - المرام: - اتقرأن الدرس العرب كل يوم؟ البنات: نعم: نقواً كل يوم - التحسين أنّ العربي صعب ؟

البنات: - لا: انه ليس كذالك: بل الناس جعلوه صعبًا - السئلة - اين تسكنين ايتها البنت ؛ اعجنت الدقيق تارة ؟ أخبزت أملات جرّة المار عن سأل الخادمة عن الغطور؟ من عجن الديتي وعبز ايتها البنات ؛ أتخبزن ؟ أتفسل من عجن الديتي وعبز ايتها البنات ؛ أتخبزن ؟ أتفسل الاوان ؟ أتكشن البيت ؟ اتركتن المعلوة تارة ؛ ايترك السلم صلوة ) أن تركه إعداب ؟ ما ذا تعبل الخادمة ؟

### ماضى كامضارع اورمضائع عى الناجهو

سترت، تبشط، تبشطن، تخبزن، ببلان، تعجن ، عجنت مبزن، ملاتی ، کنستن، عصبت، غسلت، تسهری صدقت يعبدن، كدبت، مصدت، فهين، سألتن، صدقت

3557

برصتی ہے ، یا صتی ہیں ۔ لیحتی ہے ، لیحتی ہیں ۔ پکائی ہے يكاتى ہيں - كھيلے گى - كھيليں گى - سيلے گى - سكيں گى - تو عبادت كرا ہے۔ تم عبادت كرتى ہو - تم كت محى كرتى ہو - توكت محى كرتى ہے تو فدمت كرتى ہے۔ تم فدمت كرد كى سينتى ہے ، سنتى ہيں -اے اڑی! کیا تو جو ط سے نہیں ڈرتی رکیائر) ؟ تو کس مدرسی رُعتی ہے ؟ كيالونت رأن ربلند) أوار سے يُرهتي ہے؟ اے اواکیو! کیاتم اپی والدہ کی خدمت کرتی ہو ؟ کیاتم دسّادہ اسلاکی باس بينتي مو جركياتم مناكين كي مردكرتي بو ؟ اے بہنو! تم سنیا کے لیے جاگتی ہو ، لیکن رکسی اچھے) کام کے ا نہیں جاگئیں ۔ کیاتم نہیں جائیں کرسنیا کی برائی اس کی جولائی ہے زیادہ





# معاشا

في ليلة مقدور بعد الفراغ من الصاوة و قروض البدرسة سكية منعت عدة صاحبات لهافطون قرعة بينها وعمل سكية منعلن سعيدة لصة وعطب عينها ببنديل و تركنها وهي وعيدة وبعدن عنها وهن عولها في دائرة يضعك رهي بدهب وراءهن بجد: تارة يهينا وتارة بشمالا، و بعد قليل، نجعت سعيدة في القبض على واعدة منهن بعد قليل، نجعت سعيدة في القبض على واعدة منهن

فسألتها البنات: أتعرفين ياسعيدة إصن هذه افعرفته فسألتها البنات الما رشيدة فسالتهن الاثونع سعيدة وذكرت استها، أنها رشيدة فسالتهن الاثونع عنى النديل وتجعلن هذه البنت مقامى وفوعس البنات عنها منديلها وجعلن وشيدة لصة مقامه وجلسن قليلا لإنهن تعبن جداً ثم اغدي فنم اللعب من جديد من جداً ثم اغدي فنم اللعب من جديد و

اسئلة: في اى ليلة لعبت البنات؛ اى لعبة لعسب المناة المعان الله من جعلنها لعبة باى شي عمين عين ماذا فعلن الولا عن جعلنها لعبة باى شي عمين عين كيف ذهبت روادهن ؛ على من قبضت ؛ هل تعبت البنات ليف ذهبت روادهن ؛ على من قبضت ؛ هل تعبت البنات الباذارفين البنديل عن سعيدة ؛ لياذا جلسن قليلا ؛ انوغ عن العملوة ؟ اللعب جيع البنات في الليلة البقبرة ؛ عن العملوة ؟ اللعب جيع البنات في الليلة البقبرة ؛ وي الليلة البقبرة المعان أركيول كرور بنائيل في الليلة البقبرة المعان كيول عن المواد المعان المع

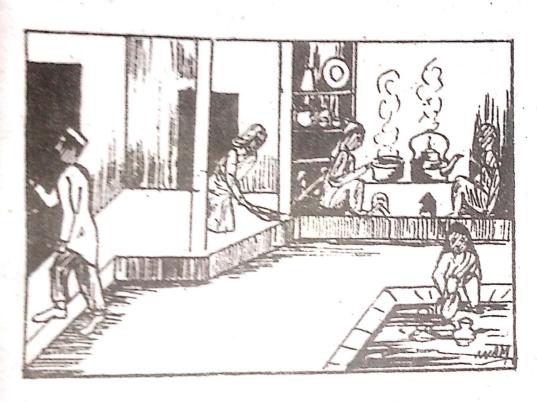
کیاں بڑھ نے کے لیے جاگئی ہیں؟ الکیوا گیا تم کام سے تھا۔ گئیں ؟ (محنش) الکی الکی الکی الکی الکی الکی ہیں؟ الکیوا گیا تم کام سے تھا۔ گئیں ؟ (محنش) الکی الکی نہیں ہمکتی ۔ الکیوا تم کثب معیدہ کی آ کھ سے بٹی نکالوگی (دَنَعَ ) اور کھیں کی نہیں ہمکتی ۔ الکیوا تک کھیل کے لیے ہیٹی ہیں (قد مَلَسَق) ، کھیل کے لیے ہیٹی ہیں (قد مَلَسَق) ، کھیل کے اللہ ہیں اور نماز سے فادغ ہوگئی ہیں ۔ دہ کھیاتی ہیں لیکن کمی الشرکے ، وکر سے فافل نہیں ہموتیں ۔ دہ کھیاتی ہیں لیکن کمی الشرکے ، وکر سے فافل نہیں ہموتیں ۔

قرسین دور کر دا در مغیرون کے لحاظ سے مامنی اور مضارط کے مناب صیفے لکھوا در ترجمہ کرد۔

هم رسکت)، انت ررعب)، انا (تعب)، نحن (جبع) هی (عصب) هن رونع انا (لبس) انتن (عجب) هی (عصب) انت (کشن)، هم (ملاً)، انتم (عدن انت مشط) انا (مدح) انت (عسس هن (فتح) انتن "

(طبخ)، هي (سهر) هم ريفل)،انتن (عدم).

## ر ماینی در مضائع مؤنث مخاوط ا اگریس میساید می



فهضت الام وبناتها من النوم وبعد صلوة العجو اغداد في العبل فالآن واعدة منهن تكنس وأعرى تفسل الصحاف والقدور والكلاعق والبنت الكبيرة تطبخ من مع امها وقد عرج والدهن الى السوق ويرجع عن

#### قربيه باللحم والغضووات



الام تفرح بيناتها، فالنبن يخدمنها كثيرا وما دغبن قيطً في طعام لديد أو بباس فاغو، اعبامهن و افوالحسن يفرمون باعبالهن، وما غضبوا عليهن قطّ، هنو لأم البنات ما دغلن في مدرسة لان والدهن بعبل مسكين لا يقدر على اجوة العربة ولا على اجوة الدرسة في يقوان ويكتين في بيتهن ويفعلن اجوة الدرسة في يقوان ويكتين في بيتهن ويفعلن كها يأمسرهن

اكابرهن ويعلين ان السعادة و الفوز في طاعة الله و رسوله و في العبل بنصائح الاكابر، هده أسرة مسكينة والفيه عن نصيبها و شاكرة عليه و رجال الاسسرة يعبلون بنشقة طول النهاد ويرقدون في الليل بامن وسلام، لايعرفزن البكر والغداع ولايحسدون اعدا فيلله يشكرون و بنعبته لايكفوون-

استُلَقَ من يكس ؟ من ينسِل القدور؟ من يطِع ؟ من دهب الى السوق ؟ مق يرجع ؟ لهاذا تعرج الأم بيناتها؟ أوالدهن يغضب عليهن ؟ لهاذا يدهبن الى البدرسة؟ في الى شي هن جيدات؟ أتعسد رجال الاسرة اعدا؟ في الى شي هن جيدات؟ أتعسد رجال الاسرة اعدا؟

از جمر کے کرو

ایی آدارون کونی کی آداز پرطبت دمت کرد ، الترکانام اس براوردکی

ری باتوں دفواهِ بنی کے قریب مت ہو ، دیجنوا آسانوں اور زمین میں کیاہے ؟
ده رکنتی ، ماں ہے ، جھاڈو دیتی ہے دکا بیٹاں اور ہاٹھیاں دھوتی ہے ۔ (نیک
الائی ) ابنی ماں کی خدمت کرتی ہے ۔ وہ اپنے خانمان کے لیے فخر ہے ۔

باور چی خانہ میں خادم آکا گوندر ہی ہے ۔ تھوڈی دیر میں روقی پیکائے گی ۔

ہم قرجہ سے بڑوں کی نصیحت سنتے ہیں اور ادھرا دھر نہیں ویجھتے ۔ لکھو
اور بڑھو، کھا داور ہر لیکن النّراور اسکے رسول کونہ چھوڑ و ۔ دینداری ہے

ذہ بنو ۔ آخر ہے کو یاد گرد ۔ اور اس سے غفلت نہ کرد ۔ اپنے نصیب پر تنافت
کرد ۔ دوسروں پر حدر نے کرد ۔ کیون کے حدر کرنے والے نقصان اٹھانے

کا ایک ہیں ۔

#### ما في كام صالي اورم ضارع كي ما يي مي

کنست تعجی عطب مارت مارت عسلت تعسلین، یصنعی تعین تودین سرت اشهدی تسهر اسهار، صنعت استرن اصدقت کدیتم، تدمون بیلان ا شنبزن اشهد، تعلین ضحکت،

# البنائ الطيبائ

البنات الطيباتُ بيحد الدرن السيئات ويعهدن الصالعات ويخدمن الاسهات ويصعبن العاليات وينصب السكينات ولايغرين من بوتهن يدون ادن ولايفترن بباليهن ولابجهالهن ولايأسرتهن ولايتبعن رواجيا مدموما ولايصعبن البنات الغنيات ولايحسدنهن فانهن قانعات بنصيبهن ولايحسبن اللباس الساذج تقيصة فهي صابرات وشاكرات في كل الاحوال، فيهن عيل ابصارهي غضيضة ولايتركي الصلوة في عال ويقرأن لتبان العربي والانكليزي، ولايغبن عن الالعساب الرياضية ، ويلبّس لباسا يستر اجسامهن و يحدن

1.14

لباسارقيقاضيقا فيهد عُهن كل واعد في البيت و فني البدرسة ولايتحسبن العبل نقيصة وماهن كبنات يُبعن الفنيات ولايصحبن الصالحات ولايحدون ينبعن الفنيات وهن قد قرأن كتبا كثيرة ولكن لايعون شيئًا في التربية البنزلية فلا يقدرن على صنع الاه عد -

اسئلة: - هل في البنات الطيبات مياء ؟ أيرغبن عن العل؟
كيف ابصارهن ؟ ايحسبن اعبال البيت نقيصة ؟ مسن يصعب الصالعات ؟ من يفعل الحسنات ؟ أتكنش البنات؟ أتكنش البنات؟ أيخبزن ؟ أترغب البنات الطيبات عن الصارة ؟ أيعبلسن مع المعن اعبال البيت ؟ أتنفعهن التربية البنزلية ؟ والبنات في البيلة البقيرة ؟ أتحسد اعدا؟ أتتبع البنات في الليلة البقيرة ؟ أتحسد اعدا؟ أتتبع العالمان ؟ أتصحب العالمات الجاهلات؟

الله في آسان من الدورتين كو پيداكيا ، اس فيم كو الكالين كاليان كالين كا

محروب رسيد ولا مسكين عقيض البعد ومولاب يليس الباساسادما تطيفا يحسبه الاغرون عنيا ويصحب اولاد الاغتياء ولكن لايسال والده لباسا مهيلا و اعدية شيئة كمتبهم ويقرا وقت القراءة في عبرته بعناية وليب وقت العب قلة الايسهو الليل عفد الامتعان ولايحسب

اعبال البيت تقيصة ويذهب عند الفيرورة الى السوق لشراء الخصراوات واللحم ويرمم اليساكين وينصوصم ولاتخرج كلية فاستده من لسانه، هو واصد قداؤه يخرجون في الليالي البشرة النزمة، فيا عقب عليه اعلى قط ولا اعواله وتفزح باعماله امه ولفواته ايضا يفرمن بها فياعضيت عليه املة ولانساء اسرته عفيان قط ولا يرغب ابداعن الصلرة، وهر من انسرة مسكينة بالاي من رزق الله وله يشكرون وينعمنه لايكترون فليعلل وشيدا ابها الأولاد المثالا لأنفسكم وعليكم بادب الكيار فان ذالك وأب الخيار، قال تفخرط بالبال فأن البال له زوال، ولا تحسيوا عمل البيت نقيصة و امدئوا الفساد والأسل والزموا الشفاط في العمل - ألا تعلمون ان الفور الصالعين البعثهدين ؟





#### الركويث

الله تنصع بنتا صفيرة لها: الله تنصع بنتا صفيرة لها:

عبيبة! انت بنت طيبه انهضى من النوم صباعا واعبد الله معى الله عنفقك ورزقك من المطيبات فكلى واشلا والشاكري له و اصعبى البناتِ الصالحات فان صعبة

الصالعات تجعلك صالعة والبسى ثيابا نظيفة سانعة والمذرى لباس الفرنجيّات وافعلى كها ياموك أكابرك واعلبي ان سعادة الإصاغر في طاعة الاكابر-وتنصح الام بنات كبيرات لها الضاب يناتي: إمهدُن الله واشكرن له واعبدته واصعب بنات طيبات واذهبن الى البدرسة في عربتها واصدرن الوقاصة وادريسن علوما مغتلفة نافعة وارغسبن الى وراسة العربي فإن العربي لسان القران و الحديث بناتى: عليكن بالطبائمة والتطويز والغياطة و'عذر الكسل عن التربية الم فزلية فان كتيرا من العنات يدرسن علوما كتيرة ويفغون بها ولكن الايرغين

Eigh Dus

البها فانها عندهن تقيصة

#### وافداؤهم ونونت كي فيع الكيمواور بريشو

السُّبَعُ ، انْعُنْ ، أَعْيَجُ ، السُّكُت ، اعْسُلْ ، اكْنُسْ ، المُسْرِ اعجين، اضُحك، اركُعُ ، عُدُ السكل رسَل المِع اعْضَد يمدُّن إفتع ، إمارُ ، إمارُ ، المتع ، إغيم ، إعصب -ترجرو اے لائی! (بری) عادتوں ہے جا ، اپی تگامیں کا رکھ، بعقل ) امور فاندواری کے، بفرف ) تواس سے بھی بے توجی ا ( رغب عن الم لاكوا (رى) المكون كرك الد وتيا و آخرت ين الوالا ب، کیالوگیال مجمی ہیں، رقسب ) کر اصلے ) یارادے کیٹروں ين بي ي الال يل ما كالول يل ما تعرب المرا مین ، کتابی سے اور گاڑی سی مرد سے جا ، خادمہ! جھاڑو دے ، گھٹ من یانی بھر، آطا گوندھ اور جلری روٹی پکا، اے لڑکیو! بڑوں ک تصیحتوں پرعل کرو ۔ کھاؤ، بیچ ، اور النہ کاشکو کرد ، کیاتم کونہیں معلی که ده تم کو ہرچیز ہے حساب دیتا ہے ج کسی پرنہ ہنسو، اینے بڑوں ک سَاعِنه ادب سے بیھو۔ ان کی تقیعت پرعل کرد۔ نصیحت کے والل - ( , in) - 25 co 0 0 5 2.



نهى مؤيث

تَكُفُّوا لِاتْكُفُّرِي لِاتْكُفُرُنِ، لَاتَلَعْبِي لَاتِلْعِبِي لَاتِلْعِبِي لَاتِلْعِبِي لَاتِلْعِبِي لاتَجِعِين، لاتكسي، لاتكسين، لاتفخري الانفخري تلك الام تهنع عن بعض الاعبال ينتاصفيرة و سات كبيرات لها هكذا ار يانتى د المنا واحد فلاتجعلى مع الله الها أتمر والشكو له فاعبدیه ولاتکنوی به فانه پرزقب رزقا مسنا و يحفظك من كل أنة و لاتصحبى البنات الخبيتات نان صحبتهن تجعلك مبينة ولاتأغدى شيئا بدي إذن ولاتجعلى تيابك وسخة فان الناس يكرهونها والاندعلي فامحادثة الناس والاتضحكي عبدالاكابرواللهي وقت القراءة والاتقرق وقت اللعب-إيها البنات الكبيرات!

لِمندن الله والشكرن له في كل عال ولا تكف رن به و لاتكسلن عن عبادته فانه يززقكن بغيرسساب ولا تحسّبن أن قدر الهرم بهال وافر أو بلباس قامر ولا تصعبن بنات غنيات مافيهن عيام ولاديانة ولا تنظري الى مالهن و لا الى لياسهن واتنفى بنصيبكن واصبرن عليه فان الله مع الصابرين والاتخرعي بدو مجاب والأثرغين عن أعمال البيت والزمن طاعة اكابركن قاعفظن بنان ا هده الكليات والانقفلن عنها قان البنات الطيبات يعملن بنصابح الامهات

#### ن التي كي المروري كي كي المروري الم والموجمة المروري المانية

تعدر، تكره، تباره، تكش، تترك، تفسل، تعسد، ترجع

# ترجمه کرد:

اے لوگی کی پر صدر کر۔ دین سے غفلت ٹرکر اور اسس سے منہ تہ مور کئی پرظلم یہ کر۔ بمیشر وعدہ ) باس مت بہن. کی صورت میں تماز مت چھوڑ ۔ وہ دین کاستون ہے رعباد، کی سے کوئی چیشے زمت انگ ۔ بغیر سب کے مت ہن کیو بح منسى الحيى چيز تهيں ہے۔ اے (رفرى) لوکيو! چھوٹی بہنوں يرظلم ر کرو۔ اللہ کے ذکر سے عقلت نہ کرد۔ گھر سے یغیر پردے کے ن تکلور میاکین پرغضب ناکرد - گھرکے کام سے، مند شعور دراری) لوکیوں کے ساتھ نہ رہو۔ ( سادہ ) بیاس کو برانہ مجھو۔ اپنے مال اجال ير فخنسر خاكره أسمى صورت مين حفوظ مذبولو - كيوبك الشركي أعنت جھولوں پر ہے۔ نیش سے منہ اور لو۔ اس کے تیکھے شیرو اس می ين نقصان ہے۔ (اسانی) تعليم يرعل كرد - وه بهترين تعليم ہے-





### الأسج

الانبع فالها لذيذة وشعره كبيرة الانبخ الفع لونه وقشره تغين أن داغله نواة كبيرة الانبخ الفع لونه لفضد وهو مامض و مبوضته لذيذة واليانع منه لونه اصفر وهو ملو اهل لذكن يصنعون من الانبع الفخ والبصل واللحم والسبن اداما لذيذا ياكلونه بوغية انبخ الذكن مشهور في الهند وله اقسام كثيرة بعضه انبخ الذكن مشهور في الهند وله اقسام كثيرة بعضه

نقطعه بالسكين ثم ناكله وهذا غيرقسم من الانبي مافيه من زغب وبعضه نوشفه برغبة شديدة، وتارة تعطين في الناء ثم نهزمه بقليل من السكر واللبين القشطة وحدا العصيرلديد مدا-الانبع يعصل ف فصل الصيف لكل غنى وفقير فياكلونه كتيرا لِلنَّه رعيص الانبج يَجعل الانسان قريًّا فهده نعلة الله عليكم ايحاالناس؛ فكلوا من رزق ربكم واشكرواله فانه يرزقكم من الطيبات افلاتشكرون؛ اعلموان الشكر سبب لزيادة النعمة- اسكلة: إين ينبت شعرالانبع واين يكتر أقشره دقبق عافي داغله وهل الانبج الفج علو اتصنعون اداما من الابع الفيع وهل الابع اليانع عامض؛ بأيّ شيّ تقطعون الانبع؛ اتا كلون الانبع كتيوا؛ أكلت عصيرو: انظرتم اشعباره أهي قصيرة ؟ الأكلون نواته؟ اهي علوة ؟ لاذانشكرالله

ترجی اس کا کالن کھایا ؟ اس کاستان دکن والے شوق سے کھاتے ہیں،
کیمی اس کا کالن کھایا ؟ اس کاستان دکن والے شوق سے کھاتے ہیں،
لڑکیو ! پیاز کالو اور کیری کا سالن پکاڈ، آم کے رس ہیں دودھ، بلائی اور
شر طاؤ اور کھٹ واور اللہ کاشکر کرو۔ ( پیچ، آم کھٹاڈ اور دودھ ہیں، ہن اسے
آم لے اور تھیٹ سری سے کاط، لڑکو! آم لواور چرسو، ہم سیتے ہیں کہ چرسے
آم لے اور تھیٹ سری سے کاط، لڑکو! آم لواور چرسو، ہم سیتے ہیں کہ چرسے
کے آم زیادہ نفع دینے والے ہیں، گھی کے اندر (سفید) مغز ہے ، لیکن وہ
کو آم زیادہ نفع دینے والے ہیں، گھی کے اندر (سفید) مغز ہے ، لیکن وہ

ان افعال کے امروی (مذکر وٹونٹ) کے صبیعے رکھو

تعبل، تجدم، تعصر، تقطع، تصنع، تحددر، تصحب،

#### ذبي مي والركامصالع، او جومضالع بواي اي

مده می بطیعی ، تعصیبی ، ده می ، جهد ، تصنع، امان المان ، معجبوا ، لیست ، ده بینی ، کست ، کست ، عسان میسود ، کست ، کست ، تصدی ، کدرین ، تشمید ی ، تکدرین ،



ر شرع بين، و، والتين ترتى فيول، و مَدُلُ يَعِبُ ، وَصَلَ ، يَصِلُ ، وَهُذَ يَعِبُ دُ وَصَفَى ، يُصِعَى ، وَصَعَ ، يُضِعُ ، وصف، يصف، وضع ، يضغ ، فررر و فررر و فررر و فررر و متى تعدل الى البدرسة ؟ يارسيد ! فريد: اصل دائبًا في وقتها-سعير: أتقِف في الطربق؟ فرير: لا اقف ابدًا -سعيد، اين تَضَع كتبك ؟ فريد اضعها في الدُرج -بعيد! أتصف لي كيف مدرستك ؟ فريد عم، اصقهالك؛ مدرستي لها بناء كبير وعبيل، فيه غرفات كَتْبِرَةٌ ، منها غُرُفة لناظر البدرسة وغرفة للبكتية و غرفة الادوات الالعاب الرياضيّة وغرفاتُ انصرى فيها طبقات مختلفة وفيه قاعة للخطابة يغطب فيهاالداميذ

وقاعة للصلوة الاتعلم أن الصلوة من اهم الاعمال وللمدرسة ميدان كبير لِتعب والتلامية يلعبون العالم مغتلفة بعد المدرسة فان الرياضة البدئية تتقع التلاميل بعير ، كيف تجد ناظر الهدرسة?

بعير، ديما ربيلاطيبا، وهوشفيق علينا، لايغضب على الميده ربيلاطيبا، وهوشفيق علينا، لايغضب على الميد بدون سبب و الاساتذة كذلك يفعلون و انا على ذلك من الشاهدين -

المندة؛ متى تصاون الى البدرسة المتنون في الطريق الن نضعون كتبكم التضع كتبك في البكتبة المصف لل مدرستك وهل في البدرسة قاعة للصلوة ابن تلعبون مدرستك وهل في البدرسة قاعة للصلوة ابن تلعبون ومتى اضربك استادك الغضبت عليك املك المك وابن يغطب التلاميد وافطبت تارة وكيف تجد غرفة الناظر ايقف الاستاذ مين الدرس و ماذا تجد في الحديقة ؟

#### ز جر کرو:

كاتم ميرے ليے تحدودي وير تحيرو كے ؟ كياتم اين كتابي بنجوں يرر كھتے ہو ؟ نوكر! تونے ميرے جوتے كهاں ركھے ؟ لوگ ہم سے تھتے . ہیں کہ زمین ستار وں سے تیون ہے۔ یہ گاڑی مدرسہ کب بہنے گی ؟ ہم اس میوے دالے کے پاس سترے، سیب اور آم کثرت سے یاتے ہیں، ہم کتب خاند راصفیہ) کو ہرروز جاتے ہیں ۔ اس میں بہت سی دمفید) كابي باتے ہيں - كياتم ال كتب فان بي ير صفى والول كے ناموں (اسمان) کا کونی رجسٹریاتے ہو ؟ آپ اس میں اینانام بنسل سے تھتے ہو یا فونٹن بن سے ؟ ہم لوگوں میں خلوص نہیں یا تے ، خاز جس طرح فقرار پر واجب د ہوتی ، ہے اسی طرح اغتیار پر بھی دواجب ) ہوتی ہے۔ ہم عرتی كے ليے اپنى حيات وقف كرديں كے -عربي ہمسلان كے ليے ضرورى ہے۔ وہ قرآن اور صدیت کی زیان ہے۔

# البدخ



شَجِرة النيم تنبُّت في الهند، لها اغصان كثيرة عليد اوراق صغيرة وظلها وارث ، ولها اللهار منوة صغيرة ن دافلها نواة صغيرة، والناس يضعون اوراقها في كتبهم وتياجم لانها تقتل الديدان وعيشيها صلب مسلا يصنع النجّار منه الكراسي والطاولات والسور والإبواب و الشبابيك وغيرها والناس يجلسون في ظلّها لان راجهامنا وسيعنا المايتفع الريس، وهذامن فضل الله انه صل الانتساء ويبغل فيها نفعا للانام فيله الحمد والشكر للدوام اسكلة: هل ينفع النيم؟ كيف ظله؟ كيف ربعه؟ علاولانه كبيرة ؟ هل المناره علوة ؛ هل الانبع مر ؟ كيف عنتنب النيم ماذًا يصنع العجار منه ولهاذا ينسّع الناس اوراقه في التياب!

أتضونها في كتبكم؟ ويجوكه برهتي نے بورڈ ، ميزي اور كھڑكياں كيے بنائيں!

کرہ کی گھڑکیاں کھولا۔ کتب فانہ کا در وازہ اور اس کی دخولصوں کھڑکیاں کس بڑھی نے بنائیں ؟ کیڑوں کو کوئٹی دوا جلد مار ڈالتی ہے ؟ کیکا دہ لڑیاں شختوں برسوتی ہیں ؟ مدرسہ کے لڑے مدرسہ کو وقت پر بینچے ہیں ۔ تم نیم کے درخت کی شہر سروں میں کثرت سے یا نے ہو کی کیا تم ہیں ۔ تم نیم کے درخت کی شہر سروں میں کثرت سے یا تے ہو کی کیا تم ہیں ۔ تمانے تھوڑی دیر (قلیلا) مخصر و کے ؟ کیا تم اپنی کتاب میں نیم ہوارے میں نفی بزرگل کے پیٹے رکھتے ہو ؟ شیمی باتوں میں فین بزرگل کے پیٹے اور کے کہا تا کہ میں سمجھتے اور کے کہا تا کہ میں سمجھتے اور کے کہا کہ اور اس میں نفیع ہے لیکن لوگ نہیں سمجھتے اور خوت کو مواتے ہیں ۔

صرون کے لحاظ سے مامی اور مرصارع محصنے رکھوا ورزم کرد مصارع محصنے رکھوا ورزم کرد

انت روجد) نحن روضع) انت روقف) هم (وصل انت روسال هی روصف) هن رعصی) انا (عیبر) انا روسال هی روصف) هن رعصی) انا (عیبر) انا (عیب) انا (علب) انتن روشف) هی رکنس) هن (حیبر) انا (علب)

ر بیچ مین و،ی، والتین حرفی فیلی کی کاری و مضارع ایسی مین و،ی والے بین حرفی فیلی کی کاری و مضارع مي ا جاء بيني ، سير سار سير خيب ا عاب دفين عميد: عتى قام اليوفي والدك من النوم يا مجيد؟ مجسر: والذي قام قبل طلوع الشيس الصالوة-ح: أنعرنك قامرا من النوع معه ؟ م: نعم: قاموا معه . ج: الماك قامت من النوم معلم ؟ م: نعم: قامت للصلوة معجم؟ ح : أَاصُوالَكُ قَمِن مِن النَّومِ مع امهن ؟ م: نعم قبن معها۔ ح: أأنت قبت من النوم الضا؟ م : نعم: انا ايضا قبت-

ح ؛ إن سِرت بعد الصلوة ؛

م ا نسرت الى الحديقة العبومية - معالى على العدومية - ح إ القلك و الفواتك سون معك ؟

هم إلا: ماسارت افي ولا اعوالي: بل اعواني ساروامعي.

ح ؛ أَعِنْتِ بِنْبُرَةُ مِن الحديقة بدون إذن ؟

م: لامامِنت بتبرق ولا بزهرة بدون اذن فإن دلك

ح ؛ متى عدتم؟ م ؛ عدنا بعدقيل - ح ؛ ماذا قال لك فيئاً - ح ؛ ماذا قال لك والدك ؛ م ؛ ماقال لى شيئاً - اعلبوا ايها الاولاد ؛ إنّ النوم في اللّيل والقيام منه بكرة يجعل الانسان صحيحا وغنيا وعاقلا - المنكة أسرت الى الحديقة ؟ أجئت منها بشرق أسرت الى الحديقة ؟ أجئت منها بشرق أسرت الى المحديقة ؟ أجئت منها بشرق أسرت الى المسجد بكرة ؛ أجاكم رسول من عندالله ؟ من مسجد

بالقران؟ من يقرونه؟ السرتم الى الهيدان؟ ومتى عدتم؟ أي شي يجعل الانسان صحيحا وغنيا رعاقالا؟ متى تهت لصلوة الفجر؟ اعندك للصلوة اهميّه ؟

ترجيرو الله نے كماكہ يں تمهارے ساتھ ہوں ، نوخ نے اپنی قوم سے کہا: اے میری قوم! اللّٰدی عبارت کرو، تمہارے لیے اس کے مواکونی فدانہیں ہے۔ توتے اس سے کیا کہا ؟ یس نے کسی سے کھ نہیں کہا۔ اے لڑی ! تو یہاں کٹ اُن ؟ کیے آئی ؟ کیالانی ؟ اے لڑکیو !تم مدرمہ سے کب لوٹیں ؟ کیاتم کبھی باغ رعرام) گئیں ؟ ربڑی) بہنوں نے تجھ سے كياكها ؟ كيا خادم بازارگى ؟ ده اب تك گوشت تركارى نهيس لان ؟ بم منگل کے بازار سے تی ہانڈیاں اور رئی ) رکابیاں لے آئے ۔ کیا جھے ہیں لاتے ؟ نہم وکان گئے ت وہ مہاں آئے۔ ہرمسلمان برنماز واجب (ہوتی) ہے۔ (نیک ،بند بے فحری نماز کے لیے جلدائے گئے اور این رب کے مامنے ادب سے گھڑے ہو گئے گیونکہ وہ شکرگذار بندے ہیں۔ نماز ہربرانی سے بحاتی ہے وہ اسلام کاردی ہے ادر اس کاستون ہے ، اے لوگو! نمازے غفلت مجمى ناكرد - اوراس من درائجي سرسى ناكرد -





#### ( بيج من و، ي والتين حرفي افعال كامضالع )

روح: راح، یروح، تروح، آروح، نروح، یرومون، یرومون، یرومون، ترومون، ترومون، ترومون، ترومون، ترومون،

بيع: باع ينبع تبيح أبيع نبيع يبيعون يبعدن

تبيعون، تبعن، تبعين -

رضيد: ابن تردح على عجل بامجيد؛ لبادا؟

مجيد: اردح الى السوق الشراء اللحم -

رشيد: لها ذا تروح ! هيد: أروح ليشراء اللحم والخضووات .. رشيدا متى تروح لل الهدرسة ! همد داده حريع د ذلك -

المعدد الروح بعد ذلك -

رشيراتين انت بالخضروات ولايجى اعد بها؟ محيدانعم اجى بها اناعند الضرورة و اهسَب ان عبل البيت مانيه نقيصة -

رشيد: أيروح اولاد الاغتياء هكذا؟

مجيد : سبعت المم لايروهون -

وشير اكتبيع الخضووات نساء ؟

مجيد: نعم: النساء يبين الخصورات والرجال ايضا يبيعونها-

وشيد: اى الخضواوات يَبِعِن ؟

جميد: يبعن البطاطة والطباطع والباذنجان د. الإسفاناخ والرهلة والبامية وغيرها رشيد : من يبيعُ اللحم ؟ محير، يبيده القصاب رشير: اي لحم يبيع ؟ محير: يبيع لحم الفنم -مشيد الروح النساء ايضا الى السوق؟ محير: بعم: ولكن بعضهن لايرمن اسكلة متى تقوم من النوم ؛ أتروح الى المدرسة كل يوم ؟ أَبْيِعِ اللَّبَانَةُ القَسْطَةُ ؟ الرَّوحِ البناتِ إلى الميدان؟ أرصتم الى الحديقة ؟ من يبيع اللحم؟ ماذايبيع الخضار؟ كيف تجدون لحم الفنم ؟ من يبيع اللحم ؟ أجئت باللحم تارةً؛ أتاكل الادام بدون اللحم؟

تزجم يحرو

الله ، گیا ، کها ، لوظ ، آئے ، گئے ، دوست ، لوٹے ، بیں چلا ، ہم اٹے ۔ ہم اٹھیں ۔ دوہ ) اٹھیں ۔ دوہ ) اٹھیں ۔ اٹی ۔ ہم آئے ۔ دوہ اٹنا ہے ۔ دوہ ) گئی ۔ فائب ہوگئی ۔ وہ آتا ہے ۔ جاتا ہے ۔ دوہ ) گئی ۔ فائب ہوگئی ۔ وہ آتا ہے ۔ جاتا ہے ۔ دوہ ) گئی ۔ آئے ہیں ۔ ہم کہتے ہیں ۔ ہم جائے ہو ۔ ہم آئے ہو ۔ ہم آئے ہیں ۔ ہم جائے ہیں ۔ ہم جائے ہو ۔ ہم آئے ہیں ۔ ہم جائے ہیں ۔ تو ہم جائے ہیں ۔ ہم جائے گئا ہوں ۔ دیسر ) ، دوہ ) آئی ہیں ۔ کہتی ہیں ۔ تو کہتی ہے ۔ تو آئی ہے ۔ اٹھ گئا اور مدرسرما گئا ، الشدی کہتا ہے ۔ ہم اٹھی ہم اور کہتی ہم و ۔ توکیب اٹھ گئا اور مدرسرما گئا ، الشدی کہتا ہے ۔

#### ذیل کے میغول بن جو کافئی ہوائی کامضارع اور جو برضائے ہوائی کی مارٹی لکھو:

قالوا، گلت، نقول ، باعت ، رُحتم ، تُرُخن ، يبعن ، يعسبتن ، وسبتن ، رُحنا ، يعت ، تعود ون ، عادوا ، رُحنا ، يعت ، تعيدن ، تعود ون ، عادوا ، لَحِد ، وصلت ، تغيب ، تقفون ، تُعِد ، تسدوون ، اَضْع ، تعيد ، تسدوون ، اَضْع ، بعنا ، وعدتم ، تعيدين ، اقول ، نصل ـ





# التريك

الديك مِن الطيور الداهِنة ، ريشه مبيل وعلى رأسه عرف كبيل الثاج ، وهو الهبو اللون ، في هذه الصورة الديك يشوب الهاء في اناء والدهاهة واقفة وفرافها تلقط العَبَ ، الدهاهة نافعة لانها تبيض كثيراً و بيضتها عير عداء وياكلها الناس برغبة ، بعضه ماكل البقلية ، البيضة ياكل البيضة البيضة وبعضهم ياكل البقلية ، البيضة

البغلية تنفع كتيرًا ولكن البقلية ليست كبزاله هي لذيذة فقط، الاغنياء يأكلون لحم الديك والم فانه لديد عبدا الديك يصدح قبل الفجر، أسس صدامه وفهيتم معناه؟ كأنه يقول نكم: ايما الراقدون؛ الى متى ترقدون، فقوموا من نوم ولاتكسلوا واعبدوا الله ربكم، ألانقلمون أن الله علا ورزقكم من الطيبات ومفظكم من الآفات فقوم لله واعبدوه واشكروه افلاتشكرون؟ استلق هل الدجاجة جالسة ؟ اين قرافها ؟ أيسيم الديك؟ من ياكل لحم الديك؟ كيت تحدونه؟ ماذ يقول لكم الديك في صداعه ؟ القومون من النو بكرةً ؟ اى شَيِّ على راس الديك ؟ اتاكلون البيضة كل صباح ؟ أتنفعكم البيضة؟

#### تجيرو

#### (مخلوط مشق)

وی کون کہتا ہے واللہ حق کہتا ہے ، یس تم سے نہیں کہتا ، میر سے پاس اللہ کے فرانے (خسوائن ) ہیں ، اور یس غیب نہیں جانگا، اس دعورت، نے کہا وہ اللہ کے پاس سے ہے ، اور وہ کہتے ہیں ، وہ اللہ کے پاس سے ہے ، اور اللہ کے پاس سے ہے ، اور اللہ پر ( کے فلان) وہ جموط بولتے ہیں ، اور داللہ کے پاس سے ہے ، اور اللہ پر ( کے فلان) وہ جموط بولتے ہیں ، اور داللہ کے پاس سے حق تمہارے اور داللہ کے اور داللہ کے اور اللہ کے باس سے حق تمہارے اور داللہ کے اور داللہ کے اور اللہ کے اور داللہ کے اور اللہ کے اور اللہ کے اور اللہ کہ اور اللہ کے دور کے دو

مرغ دانہ چگ رہا ہے ،اس کی کلنی بہت نوبصورت ہے کیا تمہاری مرئی طوط کے سر پر بھی کہنی ہے ؟ مرظ کب بانگ دیتا ہے ؟ کیا تمہاری مرئی روزانہ انڈرے دیتی ہے ؟ کیا تم روئی سے دابلا بورا) انڈاکھا تے ہو، اطبار کہتے ہیں کہ انڈا بہترین غذا ہے ، یہ لڑکیاں مرئ کی کی بانگ سے قبل نماز کے یہ انڈا بہترین غذا ہے ، یہ لڑکیاں مرئ کی کی بانگ سے قبل نماز کے لیے اٹھتی ہیں ، کھا دیسے لیکن النّہ کے ذکر سے خفلت نہ کرو۔ تم اب کہاں جارہے ہو ؟ کب دابس ہو گے ؟ میں جلدا دُن گا کے کیکا تم میرے متاتھ باغ (عام) چلو گے ؟ باندارسے تم کیا لائے ؟ میں گوشت اور تم میرے متاتھ باغ (عام) چلو گے ؟ باندارسے تم کیا لائے ؟ میں گوشت اور تم میرے متاتھ باغ (عام) چلو گے ؟ باندارسے تم کیا لائے ؟ میں گوشت اور تم میرے متاتھ باغ (عام) چلو گے ؟ باندارسے تم کیا لائے ؟ میں گوشت اور تم میرے متاتھ باغ (عام) جلو گے ؟ باندارسے تم کیا لائے ؟ میں گوشت اور تم میرے متاتھ باغ (عام) جلو گے ؟ باندارسے تم کیا لائے ؟ میں گوشت اور تم میرے متاتھ باغ (عام) جلو گے ؟ باندارسے تم کیا لائے ؟ میں گوشت اور تم میں بازدار نہین ہائیں ، وہ گھرد ی ہیں گوشت اور تم میں بازدار نہین ہائیں ، وہ گھرد ی ہیں گوشت اور تم میں بازدار نہیں ہائیں ، وہ گھرد ی ہیں گیا تی حب میں بازدار نہیں ہائیں ، وہ گھرد ی ہیں گیا تی حب میں بازدار نہیں ہائی میں بازدار نہیں ہائیں ، وہ گھرد ی ہیں گیا تی حب میں بازار نہیں بازدار نہیں ہائیں ، وہ گھرد ی ہیں گیا تی حب میں بازدار نہیں ہائی ہائی ہائی ہو ہیں ہائی ہائی ہو کھی ہیں ہیں ہو گو کی ہائی ہی حب میں ہو گھرد ہیں ہو گو کی ہو گھرد ہائی ہو گھرد ہیں ہو گھر ہو گیں ہو گھرد ہیں ہیں ہو گھرد ہیں ہو گھرد ہو گھرد ہیں ہو گھرد ہو گھرد ہو گھرد ہے ہو گھرد ہو گھ

یہ خورت کیا بیج ری ہے ؟ آلوادر شمار بیج ری ہے اس کے شمار کی اس می شمار کی اس کے شمار کی اس میں جگیم رجانی اللہ الدخرونہ کو سال اللہ مسلمان دنیا کے بدلے دین کا اللہ مسلمان دنیا کے بدلے دین کی اسلمان دنیا کے بدلے دین کی ایک اور اس کی عرب کے لئے قرار نہیں کی عرب کے دیا کی متاع محوری ہے۔

## على كايرها الع المحواور مصالع كي ماضي

وجبت، فصل، وقفت، لجدا، فضع، قالوا، تعول، ترومون رحبتم، تسيرون، نسير، بعستم، بعب، تعين ، عدد نقول، جنت ، لجئ ، جاؤا، تقومون ، تقومين ، قلت فصف \_ في ان و ان والدافعال كاموني

نزروامان قل ، كن - رح - بسر - بع - جسى - دع -نراجع - قولوا، كونوا- روهوا- سيروا- بيعوا- بييوا- دعوا-بزن الدا قولي - كونى - روهى - سيرى - بيعي - بيئ - دعي، مَوْتُ جِعْ: قَلْنَ - كَن - رهن - سِرنَ - بِعنَ - عِنُ - دُعنَ بي: - لاتقال، لاتكن ـ لاتر - لاتسر ـ لاتبع ـ لاتجى لاتدع بني تمع: لاتقولوا، لاتكونوا. لاتوجوا. لاتسيووا لاتبيعوا لاتجيراً لا مزت المدر لاتقولى ـ لاتكونى ـ لاتورهى ـ لاتسيرى ـ لاتسيى لاتجي لا جمع: - الانقلن، لاتكن، لاتون، لاتسرن، لانتون، لانجسُ لانجن الاتون، ايتها البنت البسلمة! دعى الكسل وقوى من النوم صباعا واعبدى ريك وكونى مع البنات الطيبات ولاتكون منع الخبيتات وزيني نفسك بالعياء فان الحياء زينة البنات وعودى بريك من الشرور والغبائث ودوي على الطاعة

والادب وقوى باعبال البيت ولاتحسبيها نقيصة واندبي غيرمثال من علقك لاكفرين -

ايتها البنات البسلبات: قبن من نومكن قبل طلوع الشيس واعبدن الله وكن مع الصادقات والاتكن مع الكاذِيات وانعدمن امهاتكن فان الجنة تحت اقدام الامهات وقلن قولا معروفا ولاتقلن اف لهس ولسدري الوقاعة وعدن منها فانها شئ مدموم ولانسرن فى الطريق بدون مجاب والأتلبسن لباسا ضيقا رقيقا فقدمنع مكيم الامة منه وقبن بوابياتكن ولاتكسلن عنها فسان اداء الواهبات من عيوالعادات-

#### نيا كي يغون سرون الصيغ (واحاد جمع) بناو

عد، قِف ، لاتكن ، ضع ، لاتفق ، تب ، قم ، لاتبع لاتقن لاتنت لانتع لاتقن الانتدم ، قل ، لاتنا الم لاتقن الم المنتقال المنتاب الم

#### ماضني كامضارغ الومضائع كي كافني أنجفو

کنت، تکون ، کانوا کنتن ، تکونون ،کنت و دعواکنا ، یعیش نعیش نعیش، تدومون ، عبتم ، اعود ، عدت ندوح ، تعسود ، وجدتم ، وصفت ، نجد ، الاع ، راحت ،

#### ترجمت كرو

( صِرف مؤنث التبعال كرو) اور واحدے جى ترجه كرد اورجع ہے بھی کھوکر فضلی النزکے ہاتھ میں ہے، منائل کو مت جھڑکو ،زمین میں سيركرو- بازار بے حجاب مت جاؤ، يه مرغى نيح دوكيو بحروه اندينين دے رہی ہے، اچی بات کہو (بری) بات من کہو، اینے والد کے ساھنے آئ نہ کہو، اے اللیو! داتھی الرکیوں کے ساتھ رہو، ایی مال کی خدمت نے چھوڈ د ۔ لکانے کے لیے اٹھو، اپنے دب سے تؤیہ کرو، (مذموم) فيشن جيور دو- نماز بي كي صورت بي غفلت نه كرو ديلے) كيرك شربيبنو الهجي طرح جان لوكه مكال بميشه نهيس رمتااور دنيوى عزت کے لیے قرار نہیں ہے کیو بحد موت حق ہے اس وقت مال نفع نہیں نے گا نہ والدمدد کرے گانہ لڑکا فقط اعال دصالی تم کو نفع دیں گے۔





الترافيذك

التبرُ المندِى تَبَرَقُ مَامضَة عَدَّا وقِشُوه تُعَدِينُ الْمَصْدُ وطوله شِيرٌ تقريبًا وفيه عقودٌ وفي داعله بزراً عَريضة يعب بها الصغار وَ شَجَرتُه تنبت في الذّكن لتيرًا، وهي كبيرة ، عشبها صُلبُ ، انظروا الى الثارها في هذه الصورة انحا مُعلقة باغصافا، اهل الدكن في هذه الصورة انحا مُعلقة باغصافا، اهل الدكن ليصنعون اداما لذيذا من التبر للمندى الفِح ومن

وُرُنقات ناعدة منه، وتلك الوريقات مشهورة باسم فيكر بعض الناس يقول ان الحيوضة يفسد بعا الدماغ وما فيها من لذة ، و انا اقول لهم استلوا عنها يا اصدقائ! اهل الدكن فانهم يشعرون بلاتعاو انتم لاتشعرون إ دوقوا اولًا ثم قولوا ، لاتعلبون ان الحبوضة ليست بمضرة باهاج الدكن-استلة : كيف شجرة التبررالهندي ؟ الها اغصان قليلة أندقت التهرالهندى تارة؛ اتاكلون الأمه؟ الرغيون في

اذقت التبرالهندى تارة؛ اتاكلون الأمله؛ اترغيون في العبوضة؛ الفسديها الدماغ؛ هل التبرالهندى في الكثر اشجارة في بلادكم؛ هل فيه عقود؛ اهر ملواتمنع النبات من وريقاته الأما؛

کاسان کیما ہ کیاتم دکن میں امل کے درخت کثرت سے پاتے ہوہ ان لوالیوں نے آئے
لیک دلانیڈ ، سالن پکایا اس میں دکی ، امل ہے کیاتم اس کو میکھو گے ہ ریک ملک
موسم ہے۔ میں نہیں میکھ بر گا۔ وہ لوکے املی کے بیج لاتے ہیں اور ان سے کھیلتے ہیں
اسم کے پیتے پروڑے ہیں یا لیے ہ کیری کا سالن حکھوادر کہودہ کیدنیا ہے ' اچھوں کے
ساتھ دیرو دھی ، بروں کے ساتھ مندر ہو۔ ہراھی چیز کھا دیجی یوادر ٹوش رہو لیکن الٹرکا ذکر مذہبر رادہ ہوراد

#### 045

قال الرسولُ العربي رعليه الصلوة والسلام طلب العلم فرية على كل مسلم ومسلبة والعلم عزانة ليس لها فناء و على كل مسلم ومسلبة والعلم عزانة ليس لها فناء و يعرف به ماه يعرف به الانسان الطيب من الغييث ويعرف به ماه الفضيطة والنقيضة ، ويعيل به اعبالا منها العقول في عيق واعلموا ايحا الاولاد ! كما يجب طلب العلم فكذلك يجب العبل به عالم بلاعمل كشجوبلاتير فاعبلوا بالخصائل الطيبة به عالم بلاعمل كشجوبلاتير فاعبلوا بالخصائل الطيبة بعد العلم بها والا فعلمكم ليس بغيرمن عهدكم إيما الافوان!

نزوًا كُنتُها في علوم مختلفة وانجحوا فيها وكونوافي كيار ناس ولكن لاندعوا الادب في عال من الاعوال وعليكم التواضع فائه زيية للعالم فلاتحسيره نميصة لكم ابدأ عضٌ من النّاس يقول انّ تعليم البنات ليس بضووري ريقول أهن يخدِمن في دوايين الحكومة ؛ المواني: كيسيتم ت العلم للخدمة فيهافقط ولا بلهوزينة للرو وعيية لبنات من هده الزيية ظلم عظيم أليوم هن بنات وغدًا مهات أتقوم الامتهات الجاهلات بتربية اولادهن وهداو لكن لايدهب عليكم لِقوان: انّ المراد بالعلم هوالعلوم الدينويّة ولا العلوم الدينية اعلبوا ان العلوم الدنبوتة لانتقع بدون العلوم الدينية والتربية الهنزلية لان نتائج ذلك ظاهرة في صورة هائلة (خوناك)من التيرج (زينك سالة بيردك) والاقتداء به الفرنجيات والمشركات وساصف هده السكلة نت ربالتفصيل في مزء من اعزاء هذا الكتاب

# الطاعة دالعقبيات

الله على آذم رعليه السلام، من التواب وقال للهادي اشجدوا لِآدم فسيجدوا له و لكن ماستجد الليس قال انا تعيرٌ منه تعلقتني من نار وتعلقته من طير فغضِب الله عليه وقال أنسوج فإنُّك رَعِيمٌ وان عليك لعنتى الى يوم الدين " فكل واعد منا يعود بالله ويقول: اعود يالله من الشيطن الرَّهِيم، إعلى اليِّمَا الأولاد؛ إِنَّ البلائكة فَعَلوا كبا امرهم الله، وسجدوا لِلادم رعليه السلام) يدون عدر تقاروا برضوا من الله و رضوات من الله اكبي و ذلك هو الفوا العظيم، والشيطان رغب عن الطاعة في العما فَقَضِبِ الله عليه فكان من الخاسرين -

ماالارلاد: إعدى العصيان قائه دأب الشيطر السبعوا تصابح أكايوكم واعتلوا بحما ولاتكونوا من فاقلين - أما سبعتم آثِقًا أَنَّ الشيطان لَعَنَه الله فافلين - أما سبعتم آثِقًا أَنَّ الشيطان لَعَنَه الله فافلين عارمان

سُلُمَّ: ماذا قال الله للهلائِكة ؟ لهاذا غضب على لشيطن ؟ أتاب الى الله ؟ أتعود البنات منه ؟ أأنت مودون منه ايضا ؟ من الى شئ علقه الله ؟ مودون منه ايضا ؟ من الى شئ علقه الله ؟ مل علوا كها امرهم الله ؟ من فاز برضوان من الله ؟ الى من غضب الله ؟ من الرهيم وَمن الرهيم ؟

#### ترجمه كرد:

نی بات کہو ان کے پاس عاری مدد رفضوں آئی کہ تھے کو کون اسمان زمین سے رزق دیتا ہے ؟ کہہ: اللّٰرُ لوگو! شیطان سے پناہ مانگو الله ع توب کرد کیونکہ توب داچی) چیز ہے 'نازمانی سے بچو'اس سے اللّٰرِ فصف کے توب کرد کیونکہ توب داچی) چیز ہے 'نازمانی سے بچو'اس سے اللّٰرِ فصف کے جودگا اللہ اپندا ہے بندوں پررم فرماتا ہے ، فاہ تیاست کے دان تم من اللہ کا فرات ہے ، فاہ تیاست کے دان تم من کا فرانسین اللہ کی فبادت کرتے ہیں جیسے خط المہیں اللہ کے انسان کو می سے پہلے کیا الا فرانسین آن دیتا ہے کرتے ہیں ۔ اللہ نے انسان کو می سے پہلے کیا الا فرانسین آن فرانسین آن کو می سے پہلے کیا تم جمعے آ

وطنیت اسلام میں ہے؟

نقتط، اعود، یقولون، قلنا، کنا، تبیع، بعدم، ودع وقفت، تجدین، وصلت، اعود، عددتم، تدر نجی بیشم، باضت، صنعوا، رُهت، اروح، زائت نعمور، تکفرین، نصف، وقفنا، وغدتم، دُمتِ نعمور، تکفرین، نصف، وقفنا، وغدتم، دُمتِ (ب) اردی باور نردون نظار و فرودی

تروح ، تقول ، تکون ، تفهیم ، تدع ، تصف ، تسا تبیع ، تعود ، تجی ، تسیر ، تقف ، تعید ، تعود ،



# ( ) علاقال المالية الم

عُود باللهِ مِنَ الشيطن الرَّجِيم، بِسُمِ اللهِ الرَّحِينِ التيفيين الحددُ يَثْنُهِ ربِّ العالَمِين ، التَّفَهُن التَّعيم مالك يوم الدِّين، انبا الله الله ولعد، قُلْ مَنْ يوزُّقكم مِنَ السَّبُواتِ والارضِ: قلِ اللهُ عُل الااملِك لكم صَّدْرًا ولانعقاء انبا انا نديرُ مبينُ ، والله معل مكم مِن يُتُوتِكِم سَكنا . بعل لكم من السَّجر الافضو نازًا ومِن آياتِهِ اللّيلُ والنّهارُ والشّبسُ والعّبو، لا تسجدوا للشبس ولا لِلقَبِرِ وَالسَّجُدُوا لِللهِ ، وَاللَّهُ عِعل مكم الارضَ بِساطًا، إِنَّ وُلِك على الله يَسيَرُهل مِن عاليّ غيرالله ؟ الله يعلم غيب السَّنواتِ والارض والله بكل شَيُّ عليمٌ، وَاذْكُواسِمَ ربِّك بُكُرَةً وَاصيلا و

لذكوالله اكبر، والظّالبون مالهم مِن وَلِيّ والانصير اولئِك اصحب التارجم فيها عليون، إن الله لا يظلم النَّاسَ شيئًا ولكنَّ النَّاسَ انفسَهُم يُظلِبون اسئلة: من بعل النار؟ من ايّ شيّ ؟ هل الارض بساط لناء من يعلم الفيب ؟ أتّعلم الفيب ؛ متى تذا الله؛ أتعود بالله؛ ومن اى شئى ؟ أتقوم من التوم يكو أتتذكر الله اصيلاء أيدكر الناس بكرة وأندكر السمارية لِهُنِ النار ولِهُن الجنّه؟ تمارے لئے بہترہ کہ: اے رب ایجنس دے اور رحم فرما اور تو بمت مربانی کرنے والوں سے بہترے اپنے رب کو اپنے دل رفض میں باد دیجو کیسے کیلوں کو رخلق اس نے پیلاکیا (بکدیم) امہوں نے اللہ ک نشانیوں کے ساتھ کفرکیا توالٹرنے انہیں ان کے گناہوں کی دجب

یوایا اور عذاب میں وہ توشہ رہے والے اور اس کے طالبہ اور اس کے درجات ا اسے زیں اور دیا گیا ہے۔ ترماس کی طرف اور اس کے درجول ہیں تا ہم اور اس کے درجول ہیں تا ہم اور اس کے درجول ہیں ت

### القران الحيد (ب)

يُأَيُّهَا النَّاسُ الدُّكُورِ نِعِيهُ اللَّهِ عليكم - كُلُوا مِن رِنْتِي رَبِّهِ وَالشَّكُولِ لَكُ وَاللَّهِ تَعِيثُ الرازقينَ - لاتَأْكُو أَمَوالْكُم بِينِكُم بِالبِاطل - وعَعَلوا لِللهِ شَرَكاء - إِنَّ الشِّركَ نَظْلمٌ عَظْيم اولَيْكِكُ مَسْطِتُ أَعْمَالُهُم فَيُ الدُّنيَا وَالْآَفُوقِ وَاولِيُكُ هُمُّ التحاسوون - قلا تُجعلو بله أنذاذًا ، إنَّ الأبرار لعن تعيم وان الفُخَّار لَفِي عَجِيم، إنَّ الشَّيطانَ لِلانسانِ عَلَيْ ميس، فاللهُ يَحْكُم بينكم يوم القيدة ، هذا يوم عصيب، أفَحسِيتم أَنَّهَا مُلَقِنَاكم عَيْثًا؟ وهِعلنا مِن الهاء كُلُّ شَيَّعَي انَ الله هو يقبل التوبة عن عباده بإ إيما الناسُ ، انتهم

الفُقراء الى الله والله هُو الغَنى الحبيد والتهاالناس المعامِد النها الهومنون الفرة قد ماء كُمُ الرَّسُول بالحق مِن رتبكم والنها الهومنون الفرة من من ماء بالحسندة فله عدر منها وعيزاء ستيئة ستيئة ستيئة من ماء بالحسندة فله عدر منها وعيزاء ستيئة ستيئة من من ماء بالحسندة فله عدر منها وعيزاء ستيئة الناس منها المناس المرض المررض المرر

اسلكة التجعلون لله اندادا وهل للظالمين من نصير أعملت لله شرياء من إلعدر الهبين ومن يحكم يوم اليك كيف دلك اليوم ومن في النعيم ولهن الجحيم، أتحسيون الدنيا عبثاء من رسونك ؟

ب اور جان لوکہ غافل نقصان اکھانے والوں میں ہیں دنیک لوکیاں جبع وسٹ اپنے رب کویاد کرتی ہیں۔ ہرایک کام اللہ کے نام سے شروع کرد دنیک لوگیاں جبع لوگ داچھی) بات کا لاکھئی خبم دیتے ہیں۔ ہرجیزی درت کی نشانی ہے۔ اللہ نے دنیک کو بیکار نہیں پر ایکیا۔ اسلام ایک بہترین دین ہے۔ لیکن مسلمان اس کے احسکام بیکار نہیں پر ایکیا۔ اسلام ایک بہترین دین ہے۔ لیکن مسلمان اس کے احسکام پر میل تہرین کرنے۔ کیا وہ ایسی صورت میں مسلمان ہیں ، ہم ذبان سے بہت

کے ای لیاں کیے نہیں کرتے۔

جومات مواشكام ضارع الرجومضارع برواسي ماضي الكيمود

تكسّن ، وقفت ، نَصْع ، تصفين ، قالت ، تقرم ، قهنا ، نبيع ، ندع ، عبزنا ، تصنعون ، تعردين ، كنت ، عُدتِ ، نكون ، كانت ، رُدتِ ، عصبتم ، تعجنين ، وعدنا ، قبت ، رحت ، نبشط ، اعود ، اصل ، زدنا ، تصدح ، نرشف ، لقطت ، فسد ، مزجة قل -

نوٹ :- جب زروال لام ران کسی کلر را لگایا جاتا ہے تواس کے مینی میں وت پریار وجات ہے -

## القرارة الخارع)

إِنَّ اللَّهُ زِنْ وَرُبِّكُم كَاعُبِدُوهُ اهْدًا صِرَالِطُ مُسْتَعِيبً كُلوامِنَ الطّبِيّاتِ وَاعتلوا صَالِحًا ، وَأَمْر اَهلَكَ بِالصّلوة الانتَّعزَنُ إِنَّ اللهُ مُعَنَاء ومَاظَلَيْنَاهُمُ وِلَكِنَ ظَلَمُوا الْعُسُمُ لَاتُوفَعُوا اَصُوانَكُم فُوقَ صَوتِ النِّي -رَفَّعُ بَعْضَكُم فُونَ بَعْضٍ دُرَعْبِ - إِنَّ وَعَدُ اللهُ عَنَّ - وِيْقُوم لَا أَسْئُلُكُ عَلَيه مالاً- وَلَا يُظْلِمُ رُبُّكُ لَفَدًا - اليسَى اللهُ بِأَمكِ التَاكِدِينِ؟ أَكْثَرُهُم لَايَعِلْبُونَ الحُقّ - أَفَدِنَ هُلِ الحَدِيثِ تَفْجَبُونَ وتَضْعَكُونَ؟ هَلْ مِن عِالَى عَنْو الله يُورْقُكُمْ مِنَ السَّماءِ وَالْاَرْضِ، وَفِي اَمُوالِمِمُ فَيَّ مَعَلَّهُ لِلسَّائِلِ وَالْهَحُرُومِ - وَمَاهِعَلْنَا لِبُشُرِمِنَ قَبِيكِ الْحُلْدُو قَل رُبِّ اغْفِرُ وَازْهُمْ وَأَثْتَ عُمِيُوالْوَلْعِمِينَ وَعَزِرُ سَيِّنَةٍ سَيِّنَةٌ مِثْلُها عَلَى اللهُ السُّنواتِ وَالْأَرْضَى بِالْحَقّ -إِنَّ فِي دُلِكَ لَآيَةٌ لِلْهُ وَمِيْدِن - إِلَى اللهِ مَرِعِعِكُم مَدِيعًا

# الانتال والعلم

انَّهَا الاعبال بالنَّيَات، إنها الهرُمنون لِقُوة ، يومٌ لك و يومٌ عليك عديثُ تُعُوافَة ، صِعفار الامور يحيج الكيارَ وَعِدْ بِلا وَفَاءِ عَدَارَةً بِالرسيب، مِلحُ عَلَى غِيرٍ ، بعد البلاء يكون الثناء الحرب عدية ، السّلَف تلقّ العلية تفتى الحيلة ، تُقد القال م ، ، فم الإطفال - بيضة اليوم عَيْرُمن دهافية عَدِم اليوم سلامٌ وعَدّاكلامٌ موت العايم موت العالم، عِرفة الهروكُنزُخ، صدور الأمراكِ قبور الاسرار، ليس الخبر كالبعاينة، رضاءُ الربّ ف رضاءِ الوالدِ وسَعْطُ الرِّبِ فِي سَعْط الوالدِ- الاناةُ مِن الله والعجلة من الشيطان - الوقت الأول من الصنة رضوان الله والوقت المتفرعفوالله، افضل الاعبيال العببُ للهِ والسُغْفَى الله - العِارِيم الدُارِ-

لعن رسول الله الرحيل يليس ليسة المهرأة والمسواة المعنى والعب والعب المعنى تليس ليسهة الرحيل - الدراهم مراهم، عنتيب والإيعير المدين ليسهة الرحيل - الدراهم مراهم، عنتيب والإيعير المرجودي الدراهم والعب المرجودي ا

شروفساد جیور دور دکن دالے کھٹائی شوق سے کھاتے ہیں۔ (غربیب) خاندان
روفی املی کے سالن سے کھا تاہے مکسی کو مذہبر کو ایسان دنیا میں ہمیشہ رہے گا؟
دولت مندانڈے اور اع کا گوشت کھاتے ہیں۔ نگوں کے لئے جنت ہے اور دہ اس میں ہمیشٹہ
میں ہمیشہ رہنے والے ہیں۔ ہروں کے لئے دوزخ ہے اور دہ اس میں ہمیشٹہ
رہنے والے ہیں۔ خدہ پیشانی ہم ہین چیسے زہے کہو کم کر زیادہ کا میابی

#### اللهم)

اللهم المفظنا من كل بلاء الدنيا وعداب الاخرة اللهم اللهمة المفولة الافرينا و ارجهنا واثبت ارجم الراحمين اللهمة النافيمة انا نسبكك الجنه وتعوديك من النار، اللهم

المَّتُهُمُّ البِهُ فَتُب علينا اللهُ انت التواب الرهيم اللهم المُهُمَّ الرُّقنامِين فَصَلَك رزِقًا هُسَنا وانت هيواوازقين اللهم المَّهُمُّ المَثَب لنا في الدنيا عَسَنَهُ وفي الأَهْرَةِ عسننة النَّولينا في الدنيا والآهوة فاعقولنا وانت هيؤ الفافرين اللهم في الدنيا والآهوة فاعقولنا وانت هيؤ الفافرين اللهم المُعلنا مخلِصين في اعبالنا واتوالنا وارجع الينا أيامنا وانصونا على القوم الكافرين -

(عثنا) رالله)

الله عظيم اليس له عاجة الى شئ ولكل شئ وهويكل متى وهويكل متى عليم اليسه عاجة الى شئ ولكل شئ اليسه عاجة وهوالغنى الحميد ، يغفولنا ذؤرينا ويوعهنا وهو الففور الوهيم، وليسكننا يوم الدين عن اعبالنا، عذابه شديد وتوابه عظيم اليس له فناع هوهي لايبوت وليس له والد ولاولد ولاصاهبة فنعبده ولانعبد غيره ولانسجد

للشيس ولاللقير وهو موجود بكل مكان ولكن لا ينظره المدر وهذاليس بعجيب، الاتعليون ان ني العالم الشياء كثيرة لانتظرها كالمواء وهوموهود بكل مكان ونشعُر باتَّارِه في كلّ شيُّ فكما لانتظرون المراء فكدلك لا منظرون الله وأيات وعرده ظاهرة من كل شي وقدقال لله ان في السَّمْوات والارض لأياتِ للبرُمشِين -وهو لمد: ليس له شريك في ملكه، والأنظه والشر والفساد بين السركاء وفسدت الارفى والسياء عربيت الدنيا، الاتعلبون أنَّ الهدينة لايكون فيها ملوك بل يكون ملك ولعيد فقط والله التعنسد الحكمة وتغرب البدينة-

## نظم ( ل)

القالطلاب قرموا باغترام البعسال والطلبوا العلم فان العلم زين السرجسال واطلبوا العزدوامنا بابتحساد واتصال واعليوا ان شتات القوم عُنون الزوال الزوال التواكد والمحدد والزموا صدى المقال والزموا عدمه تروا البعال والزموا عند البلايا والثبتوا مثل الجبال واصبوا عند البلايا والثبتوا مثل الجبال

لعبدة الأدباء العبادمية

الشيد ايراهيم العيدرابلاي زاليفغورله

q.

(())

يسرعوا تنحو العسظام التها النشأ الكرام واسيقواكل الاسام بشيات واعسستزام عوف شئ باليقين الأيعوق العازمين في الورى قتع ميدين فلمم ف كلّ عين لاتكونوا في الخصام ولعد روا شرق الإسكام واعلهوا ان السلام والبعالي في الويسام الزَّموا عيرَ الصفات إغوين عتى الهدات إنَّهَا شُـرّ العيبات في عصب الم وشيتات لاتكونوا في ضيالك عن طريق الاعتدال ن مقال وفعسال «هیمتن» واضربوا مسيرمثال

استنظم بين جمع مؤنث سًالم كوزير وزيركى طالست بي استعال ياگيا ہے:۔

اسبعى يابنت تصحا كلمات طنتيات في الداء الواهبات عِلَين انّ البَعالِي. ديث حدى الكامِنتات واعبدى الله دوامًا في مواقيت الصلاة وارعيى عن كل لمو ولعفظيها عن قوات واعليها عيرشى واب طول العياب والزمى مدهسةأنة والصهى إلهُستَضعفاتٍ وانصرى كل صعيف

وَالزَمِي عُلقًا عِمِيلًا إِنَّهُ زَيِنَ البِسَاتِ بالعيانفسك زيني

ولعدذرى من سيتكآت

طيبات تعفراست صابرات شاكوات للبنات الأغشراب

واصغبی درما بنات عاقبادت عالسات واضوی مسیومشال

فاعبُسلى ياايّها البِنْتُ بِهِسُدَى الْكلهاتِ الْجَسَاتِ ومهاتِ الْجَسَاتِ ومهاتِ الْجَسَاتِ ومهاتِ البِصنَف

#### المراث

كيف عالث؛ ماذاتفعل في هده الايام؛ أتروح الى المدرسة؛ أتقف في الطريق؛ اين تضع كتبك في الصف ؛ اى الاشياء في محفظتك؛ باي قلم يكتب التلاميد في كراريسهم؛ أقلم الرصاص ازعص من تلا الحير؛ مع من تلعب بكرة القدم؛ أتجب الرياضة البدنية الحير؛ مع من تلعب بكرة القدم؛ أتجب الرياضة البدنية على كل تلعيد؛ ألكون البخاية والبراة عند كل تلهيد؟

أيجى جبيع التلاميد بفروض المدرسة كال يوم؟ مسافا يفعل التالميان في الفترة؛ ماذايقول البعلم التلاميذ مين الدرس؛ من يكتب بالطباشيروان؛ اى ولد محبوب ينن الاعمام والاغوال والافوان والافسوات؟ من علقك ؟ من يخلق الناس وبرزقهم عمي معدل الشّبس والقبروالنجرم وان عنى تطلع الشبس عمى تَعْرُبِ؟ من يرمم العباد؛ من يعفر الدوب؟ أيعبد الله الاعتباء؛ من يدعل الجنّة ومن يدعل الثار؛ أتعودون الله من الشيطن؛ أيجى بوم القيمة؟ أتقولون اتَّ الله ولعد؟ أتنظرونه والكم الله غيروة اكل شي من قدرته واسجد المليس يتّه كما سعد الهالانكة؛ ماذاقال؛ هل العجسان داب الخيار؛ أتجى بالنضورات؛ من يبيعها ؛ اى الخضورات عنده إهل الاسفاناخ نافع للبريض وانتفع البطاطة

أتاكلون الطباطم كثيراء هل الرهيلة باردة ام مسانوم اترشفون الانج ام تقطعونه بالسكين؟ اي الفواكسه تجدون عند الفاكهان؛ من يبيع القشطة وأبيعها المرأة والتهزج الهاء باللين و

متى تقوم انت والقوائك من النوم ؛ ومتى تقوم اللك وافراتك؟ أتروح الفواتك الى الهدرسة؟ أقترن القسوان أيفهمنه وأيرغب في التربية الهنزلية وأيصدبن البناتِ الطيبات؛ أتنصح امنك المواتِك كل يوم؛ أسبع ان البعليات مسدمن الفراتك؟ أكسس البيت عند الضرورة؟ أيعملن مع المهن وأطبخت اللك ادام الخضروات؛ أتطبخ القواتك آداماك ديدة وكيف تجد الام التهر الهندى؟ أنطبخ امّلك الام الوريقات الناعبة منه ، أيكون الأم بدون البصل ؟

كيف تحيد لحم اللبيك وأتبيض اللاجلية كالتيم واي بيضة فسيرعندك البقلية ام البغلية وماذا يقسول الناس في ربع النيم؛ كيف عشبه؛ ماذا يصنع النجار منه؛ أياكل الصغار الانبح الفِيِّ ؟ أتقوم من النوم قبل الفيجرز أتقوم البنات من النوم صيلعا كبثل البنين و يعبدن ريهن أسبعت اذان الفجر وماذا يقول المؤدن أيلاهب الناس الى البسجد للصّلرة؛ لَفتهتُم الجور الثالث من منهاج العربيّة ؟ أفهبتره جيدا ؟ هل تعفظونه ورشن كرود ان انت عيوالولعيون - ذلك البنت قلم لصلة هؤلاء الكتب نافعون، ذلك البنات قامت للصلوة الفجر ان تحسن تجدكم عاقلاء ايما البنت قم لصلرة الماالاولا قُبُوامن نوم بكرة بصب لى يابنتى المدرستك مده البنات في الامتحانهم نجحوا، قلى يابنت كلما كاطنيًا،

اعملى اعمالاصالحاء واعملى الصالحات، اى بنات مِاوًا) ان البنافقون لكاذبين، ولكن الهنافقون الايعالم، بنت الصائحة يخدم امه الاتعلم ان الصادقون معنوس الصالحات تصحب الصالحات، ايها البنات قوموا بولجباتكم، اناعلى تغهة الله شاكرين، لانتيل نحسر الخبيثات يابنت ألايعوق البصائب العاز مون ال ايرار في تعيم، وان الفجّار في جحيم، ايها بنات اذكرا ريكم بكرة واصيلاءان الوريقيات التاعية ادامهم لديدة۔

القاظ الخوالثالث

Ble

معنى الفاط معنى الفاظ المث لفوال وعال ماس البيع تم أفقا أمجي- أنجي الفيون لفوة واخ بمان الذادونلا متابها اليات والية ظان يعزو الدام ج آذام سان النها كارهم ين سكسات امیدًا کبی بر بهیشه اذواج و زوج جڑے المکھنہیں ابور وبر نیک ایران افلیس دوست جن ائم كناه ج أثام السوق فاندان خ العسل الن يو-الثناء دريان الصيل ج اصال سرف الويا ايواب و يأب - دردازه المصام وعماعها جي يان الوسط دريان - يكا لهرة ج لهور لهر العقلال مديان السفائخ باك اعتزام بتاده البياء فیس مرزوری - بدله لعتساب بلهاجر اغصان وغصن أال أباطل مجرك بيكاد ان كزتخر باهية بمنك ك اميد دكمنا الماذية و عدار جن الله كرسات المذنجان بكر المواد وعن آزاد العدع لهم تهاجات ابدرع بطود جدجين الفوات و الفت- بن الناة دين الل ie Kin

الحاة عبط ويجري وكارس عب رعبة واد عبتی شد بیان تکسکر العبديقة العبرمية بالعالم . جدارج جدون دادر حسد حديداركي كابان هجرج لعجارتم عسن ام عسب محاسكانكا عفور ماني حفدة وعنيدينا عبوضة كنان

ترب کاب اربان أوساكيا الشاء ثلبت جاراء تابتهوا الجيم جار ج جياون پُري عدر عاد ثما جعيم دفن عوم موم يما عِرة ج عِرار كرا بن زغ عِلْسِ ج عِلْسَاءُ مِثْنِ عُرِفَة مِيْرَ جهال فريسورل معع بحايا جهدر بند بمي داقان هِاءِ هِنَي آيا (آيًا) عِأْبِ لا

بسلام بسط زن الترالهندي ال بصل پيز بطاطة آل بکو س بنفسها نروزون بَعُدُ روزا بنين وابن بيا باض الأاريا بيض ربيضة بيع باع ريا، با التاء تباب نصان تبای تبع پردی کیا التربية المنزلية ابرر خار داری تطريز كثيده مون كالك تعب رخکن مخکیا

عشب ج لفشاب ركعى جائين حقيق- آثا اريك فصفروات تكاريان دیارودار که مضار تركاريُ يح والا ديدان ودودة كرب عطابة تزير لكير ديك رغ ج دوك عفرات وعفرة دین ج ادیان اربة شرم دجيكا وال المياطة العاط سن ديوان ج دواوين و گھری الدال الدال ذاق، ذوق بيكما - ميكمنا دلمنة يالر الواء دام يدوم بميتربر رميلة فرد دمامة ج دمامات الجيم مردد، بانكابوا ودعاج رئى العمن مران (سبير) درج ج ادراج سرا رشف جا خاند جس ين كتابي دغيره رضوان فوسفردى

مهيد قابل تعريف عول الرات مين رنت على ج لمياء زنو الخاء عاسر(ون) نشان الطانح والا علد (ون) ميشرر فالا غبنو رمن كيايا فبنتات وفبيشة 1.25% علااع دعوكا نصدم ضرتكا عواب شوب ريران و يران روا عواقة بالكلحول بات

غۇي رىوال

رغب عن مرس الماناد الماناد الماناد اشتات يون - بالناك رقع عن المايا كالديا دعوكا الشعوريتبعوة بال شعوب معلى كما مسرع طبىكيا رسے ع رطح ہو اسربو وسرور تحت شفيق بربان سعادة خوش نعيي شهال ایاب السؤاء اسكر ا مشهد حازيرا ـ گواي دا دوال كى چيركاددر بومانا سكين ج سكاكين برى الصاد سلف ترمن صاميات وصلحية سوی ج اسواق بازار سهر ماگا صدح،صداح باک سار سير چلا رمان صدرج صدر يد سيئات وسيشة بان معالعون وصالع الشين اياب شبابيك وشباك صحات وصعفة كرى عمد القرا شبر جانشبارات صعيع تدرت مسواب تكريت جدد مشواء نريان فريد ذونت صفو جهي

ولح دوح گارمانا، رسش و رسشه بر ندرستا زين زينت السين ساذج ماه مسبورة تخدرياه سبق آئے بردگیا مستو ميايا- دُماكا سعيل دبير سخط بران

عليكن تم پر (مونث) (جمع) لازم ہے عناية ترد عنوان ج عناوس سرنامه-پت عاد عود لانا (لوثاً) عاد عود نامانكا عاق عوق لاكا الغين غضب خديرايا عضيض نيي رنگاه عتم ج لفنام گبید برا بری رندرون ا دونوں کے لا

طول النهار ان بر علاء بنا الظاء العين عالمين وعاكم بإل پکایا عصب پی بانده عصرعصير بُوڑا رس غرفة ج غرف كو طبقلت وطبقة كاس عصيان نازان درجه عجن كنما (آكا) طري ج طرق است عدوج اعدام وثمن طماطم عاش عصيب سخت د الماد طين ال عقود وعقد آه

صوت ج اصوات اراز صنع منع بانا-بایا ظل بر اظلال ای تياركيا الضاد ضلال گرای عیث بیار ضياء ردشى عيل طبى الطاء عريض وال طباعة طيخ پكوان عوف كلني طباشير ياك طلاقة الرعبه بناشت عدة كق بيند

كنس جمارديا قدر تدرت کان کون تما رہوا) الاهله ال كواسط النام ولنتيم كيز الحم كرشت جلعوم المزم الأم بوكما لص ج لصم چر لعية الفييضة 45/51 لقط داد يكا- الخايا Head ميين كفام كفلا-مان النال المال مدح تربينكا هو كروا

قد تین کیمی داگرمفاری کنو یج کنوز نزار يردافل يو) قدور وقدر اللي قوب زدیک روا قرعة لارى قط مانی منی کی تاکید کہی قطح كالما قلقاس ايكتمكاكو فنع تاوشكيا والم الرائع الكناء قلم قوم الخارالخنا) الكات كان كوباك كفنو نائخى كيا كؤكيا

الفاء فلمشة بىبات رصے تادہ) فلفوعده دلباس فتي كا رميل، فحار وفاجر كنكار فواخ وفن جوزه (يمندول) الجير) فسد برام مراب بوكيا فم منر فوات كى يزكا كزرمانا القاف قاعة ج قاعات قَمِل اردُالا قيض على تبنكيا (يكويا)

ليلة مقبرة باننارات فساء وامواة عورس مشط مشط على المكته ج مكاتب كتفاد انشاء نودان تُنكَى ملاً عبرا ديانى دغيره) نظيف مان ستمرا مستضعفات كزور ملاعق وملعقة بيميا نعيم نعت راجان وربيب عورتين الملائك و ملك زشت كيك ك جلك المتصلة الل- يازن مطبخ ج مطابخ مندیل ج منادیل . روال- رسى اواة ج نوى گھل مراقبت وميقات نهو جري وارف گنادسای النون مغلية الماروا (اندا) أنجار برصى والأ ورن مفسدون فرارك نجح نجاح كايابرا وهب واجبرا ومد يايا کایرای ودع مجورديا مقاعد ومقعد ع انحو الن بيه- تتوباً واقع زياده نشت أندم المراوا وری مارت دنیا معايتية ككورب ديمن نديو وللف دالا

مزج ملايا مضنز نقدان دين دالا ملح نک بادرى فات معالى بلديان معروف الجيات مقلية تلايوا دانذا)

وربقات ناعمه عبر اولى ج اولياء درست ريبت ايانع پا وسنخ ميلا الهاء المسلو مقورًا - آسان وصعف بانكيا هاج، يهيج رانگينزكيا وصل بهنا المين دايان سياما هوع دوڑا۔ تیزگیا ارضع ركا يوم الدين بدكا هي وه رجع بونش وقلعة برثري دن - تيامت وقف المرا

ملاعظم اسماری جمع کے ہے"ج" اور واصر کے لئے "و" اشارہ راکھ ریخ کے ہیں۔

2 2 m